

Түркістан облысы, Келес ауданы, Лесбек батыр ауылы

ЖШС «Айзер-К.З.» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Б/б меңгерушісі:

Кумекова Б.К



Аналар мектебі

АНАЛАР МЕКТЕБІНІҢ МАҚСАТЫ

- Отбасылық құндылықтарды дәріптеу;
- Ұлттық құндылықтарды насихаттау;
- Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету;
- Аналарды белсенді түрде мектеп, қосымша білім беру өміріне қатыстырып, байланысын нығайту;
- Аналарға кез келген шығармашылық-білім бастамаларында қолдау көрсету.

«Аналар мектебі» жалпы патриотизмді, толеранттылықты және этносаралық келісімді, ұрпақтар сабақтастығын, ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды нығайту және сақтауға өзіндік үлесін қосып келеді. Қазіргі қоғамда балаларды тәрбиелеудің маңыздылығын ескере отырып, әл-Фараби атындағы оқушылар сарайында кез келген шығармашылық-білім беру ісінде аналарды қолдау мақсатында "Аналар мектебі" жобасы жүзеге асуда. Жоба аясында тақырыптық кездесулер, әкесуренялар, медиа тұлғалармен бірге қызықты, пайдалы шеберлік сағаттары және т. б. іс-шаралар бекітілген. Аналар білімді және дені сау ұрпақты тәрбиелеуге бағытталған көптеген жобалар мен іс-шараларды ұйымдастырады. Жобаға қазіргі таңда 50-ден астам белсенді аналар бар. «Аналар мектебінің» қатарын көбейту мақсатында сарайымыздың белсенді аналарын жобамызға шақыру жұмыстары жүргізілуде.

Жаңа оқу жылының басталуына орай оқушылар сарайының «Аналар мектебінің» ұйымдастыруымен қазақтың салт-дәстүрін насихаттап жүрген «Қазына» ансамблі өнер көрсетіп, балаларды құттықтап, жаңа оқу жылында зейіндері ашылып жетістіктері көп болуларына тілектес болды.

25-қазан «Республика күніне» орай әл-Фараби атындағы Оқушылар сарайында «Аналар мектебінің» белсенді мүшелерімен мерекелік іс-шаралар өткізілді. Аналар «Біртұтас тәрбие» атты дөңгелек үстел басында ой-пікірлерімен алмасты. Сондай-ақ, «Арт-дизайн» бөлімінің «Киім модельдеу, пішу және тігу», «Моншак пен тоқу» үйірмелерінің көрсетілім сабақтарын тамашалады.

ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған "Ұлы даланың жеті қыры" атты ашық республикалық балалар бейнелеу өнері және сәндік-қолөнері көрме-байқауы өткелуіне байланысты, «Аналар мектебінің» мүшелері де осы байқауды қолдау мақсатында шеберлік сабақтар мен көрмеге қатысты.

Осындай жобалардың аясында сахнада бірге өнер көрсетуі, әр түрлі пікірталас тудыратын дөңгелек үстелдерде, кездесулерде аналар мен балалардың бірге қатысуы отбасылық қарым-қатынасты нығайта түсуде.

ЖШС «Айзере-K.Z.» балабақшасы **Ана мектебі бойынша қыркүйек айына жоспар**

Тақырыбы: «Ана – мейірім шуағы»

Мақсаты:

Ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту;
Баланың анасымен өзара сенімін арттыру, жағымды қарым-қатынас орнату;
Балаларда анасына деген сүйіспеншілікті ояту, аналарға қуаныш сыйлау.

Қатысушылар: аналар мен балалар

Өткізу түрі: психологиялық тренинг

Ұзақтығы: 30–35 минут

Жоспары мен барысы

I. Кіріспе бөлім (5 минут)

Жүргізуші қатысушыларды қарсы алады, тренингтің мақсаты мен маңызын түсіндіреді.

Шаттық шеңбері:

«Ана – өмірдің шуағы» деген тіркесті бәрі кезекпен жалғастырады.

II. Негізгі бөлім (20 минут)

1-ойын: «Жүрек жылуы»

Ана мен балаға жүрекшелер таратылады.

Балалар жүрекшеге «Мен анамды жақсы көремін, себебі...» деп айтып жазады немесе сурет салады.

Аналар жүрекшеге «Мен баламды жақсы көремін, себебі...» деп жазады.

Соңында жүрекшелерді біріктіріп, «Мейірім ағашы» жасалады.

2-жаттығу: «Көзінді жұм да тында»

Балалар көздерін жұмып, анасының дауысын тындайды (ана баласына жылы сөз айтады).

Кейін бала да анасына жылы сөздер айтады.

Мақсаты: эмоционалдық жақындықты арттыру.

3-ойын: «Қолдың жылуы»

Ана мен бала алақандарын бетпе-бет қойып, бір-бірінің алақаны арқылы жылу сезімін жеткізеді.

Бала «Анашым, сен мен үшін ...» десе, анасы «Балам, сен мен үшін ...» деп жалғастырады.

III. Қорытынды бөлім (10 минут)

«Анамның жүрегі» рефлексиясы: әр бала анасына арнап кішкентай гүл немесе күн бейнесін салып береді.

Жүргізуші қорытынды сөз:

«Ана – отбасының шуағы, баланың тірегі. Бүгінгі тренингтен алған жылулық жүректеріңізде сақталсын».

Әнмен немесе «Анашым» тақпағымен аяқтау.

Күтілетін нәтиже:

Балалар мен аналар арасында мейірімге толы эмоционалдык байланыс
нығаяды;

Баланың анасына деген сүйіспеншілігі мен сенімі артады;

Аналарға жағымды эмоция, қуаныш сыйланады.

ЖНП «Айгере-К.З.» балабақшасы

«Аналар мен әжелер» мектебінің жиналысы №1

Қыркүйек

Уақыты: 16:00

Қатысқандар: аналар мен әжелер, тәрбиешілер, әдіскерлер, ата-аналар комитеті мүшелері.

Күн тәртібі:

«Аналар мен әжелер» мектебінің жоспарын бекіту, бұйрық шығару, мүшелерін сайлау

«Қызға қырық үйден тыйым салу» тақырыбында қыз балаға тәрбие беру жолдары

1. «Аналар мен әжелер» мектебінің жоспарын бекіту

Жиналысты балабақша әдіскері ашып, жаңа оқу жылының жоспарымен таныстырды. «Аналар мен әжелер» мектебі аясында өткізілетін тәрбиелік шаралар мен іс-шаралардың жоспары ұсынылып, оны бекіту бойынша ұсыныстар қабылданды.

2. Бұйрық шығару және мүшелерді сайлау

Жиналыс барысында «Аналар мен әжелер» мектебінің тұрақты мүшелерін сайлау талқыланды. Қатысушылардан белсенді аналар мен әжелер арасынан мүшелікке кандидаттар ұсынылды, оларды ресми бекіту жөнінде бұйрық шығарылды.

3. «Қызға қырық үйден тыйым салу» – қыз балаға тәрбие беру жолдары

Баяндамашы қыз балаға тәрбиенің ұлттық дәстүрге сай үлгісін беру, тәрбиелік маңызы бар әдет-ғұрыптарды сақтау жайлы ақпарат берді. Аналар мен әжелер қыз тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды сіңіру және олардың дұрыс мінез-құлық қалыптастыру маңыздылығын талқылады.

«Қызға қырық үйден тыйым салу» дәстүрі арқылы қыздардың инабаттылыққа, жауапкершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу мәселелері қарастырылды. Әжелер ұрпақтан ұрпаққа беріліп келе жатқан үлгілі тәрбие тәсілдерін мысалға келтіріп, өз тәжірибелерімен бөлісті.

4. Қорытындылау және алдағы жоспарларды белгілеу

Әдіскер «Аналар мен әжелер» мектебінің алдағы іс-шаралары бойынша ұсыныстар берді және қатысушыларды белсенділікке шақырды.

Қаулы:

1. «Аналар мен әжелер» мектебінің жоспарларын бекіту.
2. Аналар мен әжелерді балабақша іс-шараларына белсене қатысу жоспарын құру.

Бағдарлама тақырыбы: «Қызға қырық үйден тыйым салу» – қыз балаға тәрбие беру жолдары

Құрметті аналар, әжелер, ұстаздар мен қатысушылар!

Қазақ халқының тәрбиелік дәстүрлерінің бірі – қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән беру. Қыз тәрбиесі ежелден бері аналардың, әжелердің және үлкендердің ақылымен қалыптасып келеді. «Қызға қырық үйден тыйым» деген аталы сөзге үлкен мағына бар. Бұл мақалдың мәні қыз баланың әр қадамына отбасы, ауыл-аймақ болып көңіл бөліп, оны ізеттілікке, инабаттылыққа, адалдық пен ар-намысқа тәрбиелеу дегенді білдіреді.

Қыз тәрбиесінің маңызы мен міндеттері

1. Қыз бала – ұлттың болашақ анасы

Қыздар – болашақта ана болып, ұрпақ тәрбиелейтін ұлттың анасы, дәстүрлі жан астырушылар. Олардың бойында ізгілік, мейірімділік, шынайылық секілді қасиеттерді қалыптастыру өте маңызды. Қыздардың бойына сыпайылық, қаранайымдылық, үлкенге құрмет, кішіге ізет сияқты қасиеттерді сіңіру – қоғамның қалыптасқан тәрбиелік қағидасы.

2. Қызды тәрбиелеуде ұлттық дәстүрлердің ролі

Ұрпақ тәрбиесіндегі дәстүрдің орны ерекше. Қыз баланы жастайынан ұлттық құндылықтарға, қазақтың қонақжайлылығы мен адамгершілікке толы мәдениетіне баулу оның мінезін көркемдеп, өмірлік ұстанымдарына әсер етеді. Аналар мен әжелердің үлгісі, ертегілер, аңыздар мен мақал-мәтелдер арқылы жеткізілетін тәрбие тәсілдері қызға өнегелі өмірдің жолын ашады.

3. «Қызға қырық үйден тыйым» – мәні мен мақсаты

«Қызға қырық үйден тыйым» дәстүрі арқылы қазақ халқы қыздарға көпшілік ортала, үйде және отбасында ұстануы тиіс әлеп қағидаларын үйреткен. Бұл тыйымдар қатарына:

- Тәрбиелі болу, ар-намысты сақтау;
- Үлкендерді сыйлап, кішіге ізет көрсету;
- Жаксылық жасауға ұмтылу және жауапкершілікті сезіну;
- Әлемі сөйлеу, жүріс-тұрысты бақылау, тазалықты сақтау;
- Киім киісінде, жүріс-тұрыста әдептілік таныту жатады.

4. Жастарға өнеге көрсетудің маңызы

Қыздарға өнеге болу – әр ананың, әр әженің міндеті. Үлгі-өнеге арқылы көргенін бойына сіңірген қыз бала болашақта да сол тәрбиелік мәнді өз балаларына жеткізеді. Әсіресе әжелеріміздің өткеннен сыр шертетін әңгімелері, ертегілері қыз баланы инабаттылыққа тәрбиелеудің озық үлгісі болып табылады.

Қыз тәрбиелеуде қолданылатын дәстүрлі әдіс-тәсілдер

1. Жанұялық тәрбиеде қыздың ролін бекіту

Отбасында қыз балаға өзіндік орнын бекіту, үй шаруасына араластыру, ата-ананың міндеттерін бөлісу арқылы жауапкершілігін ояту.

2. Жақсы әдетті сіңіру

Тәртіпке баулу, жақындарына көмектесу, өзінің қапын сақтау секілді құндылықтар тәрбиесінің маңызды бөлігін құрайды.

3. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауды үйрету

Қыз баланы қазақтың салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары және ұлттық мерекелер арқылы тәрбиелеу, оны жас кезінен ұлттық киімге, ұлттық аспаптарға қызықтыру арқылы мәдениетке баулу.

Қорытынды

Қорыта келгенде, «Қызға қырық үйден тыйым» қағидасы қыз баланың бойына сіңірілуі тиіс тәрбиенің негізгі бағыттарын көрсетеді. Қыз тәрбиесіндегі ең бастысы – оларды қоғамға пайдалы, ата-анаға сүйеніш, отбасына адал және мейірімді болуға тәрбиелеу. Әрбір ана мен әже бұл міндетті мақтанышпен атқаруы тиіс, өйткені олардың қолындағы тәрбие арқылы қыз бала елдің мақтанышы, ұлттың ұяты болмақ.

Ұрпаққа өнеге болар қыз тәрбиелеу – ұлттың болашағына салынған құнды капитал.

Бекітемін:
ЖШС «Айзере.К.Т.» б.бала
бақшасының меңгерушісі:
Кумекова.Б.



БАЯНДАМА

Тақырыбы:

«ҚЫЗҒА ҚЫРЫҚ ҮЙДЕН
ТЫЙЫМ»

Ересек тобы «Күншуақ»
Тәрбиеші: Даурен.Т.Р.

2024-2025ж.ж

ҚЫЗДЫ ҚЫРЫҚ ҮЙДЕН ТЫЮ.

Отбасы тәлім тәрбиесі ел тағдыры, халық болашағына байланысты.

Халқымызда «Қызға қырық үйден тыю, қала берсе қара күңнен тыю» деген мақал бар. Осыдан қыз бала тәрбиесіне тек қана ананың емес бүкіл, ауыл, ру жауапты болып отырғанын білсек керек.

«Қыз» деген сөздің өзі әдеміліктік, инабаттылықтың, сұлулықтың белгісі деп таныған. Халқымыздың халық ауыз әдебиетінде көптеген ақындарымыз қызға көптеген керемет суреттемелер берген. Сондайақ қыз баланың ұқыптылығын, шеберлігін, сүйкімділігін, жанының нәзіктігін, өнер білімге бейім тұратынын жоғары бағалап, оның ол қасиеттерін ерекше көрсеткен. Мысалы «Қыздың жиған жүгіндей», «Қыз елдің көркі, гүл жердің көркі», «Қызы бар үйдің, қызығы бар» тағы басқа сондай керемет нақыл сөздер бар.

Тәрбие бастауы ана. Қыз баланы тәрбиелеу ұлтты тәрбиелеу деген сөз әрине, мұнда міндетті түрде ананың орны бөлек. Ана қыз балаға әрі ұстаз, әрі сырлас дос ретінде оны болашақ өмірге даярлайды.

«Қызға қырық үйден тыйым» деп қыз баланың әлде бір іс әрекетіне үзілді кесілді тыйым салу, жылылық

танытпай ұрысып зеку,керісінше баланың жағдайымен санасып,сеніміне кіру,сырласып дос бола білу керек.

Ата аналармен тығыз байланыста болу,баласы туралы пікір алмасып әңгіме жүргізе отырып тәрбиелеу өз нәтижесін бермек.

Бір отбасының ған емес,бір рулы елдің ,қала берді,бүтін ұлттың ұлт болып қалыптасуына әсер ететін тұлғаның ана екені даусыз.Ол қай қоғамның болсын,басты күре тамыры.ананың аялы алақанының жылуы арқылы біз мейірім мен шапағатқа бөленеміз.Ол аналық махаббаты мен ана сүті арқылы ұлттың асыл қасиетінде,ата баба өсиетінде,асыл діні мен ана тілін де,салты мен әдет ғұрыпын ұрпақ бойына дарытатын жан.Ал бүгінгі ана кешегі бойжеткен қыз ертеңгі асыл әже .Демек,бүгінгі қыздардың қолында бүкіл бір ұлттың тағдыры мен болашағы тұр.Біз ибалыда инабатты,тәлім тәрбиелі қыз өсіру арқылы қазақтың ұрпағын тәрбиелеп отырмыз.

Атам қазақ ұрпақ тәрбиесіне ерекше ден берген.Шар ананы құрсақтан тәрбиелеп,ата салтын бойына дарытқан.Әсіресе,қыз баланың тәрбиесіне аса көңіл бөлген.Себебі бүгінгі бүлдіршін қызды «ертең ибалы келін,одан соң абзал ана атанады»деп тәрбиелеген.

Демек,ертең елдің батыры мен ақынын,көрген
көсемін сөзуар шешенін,топ жарар дүлдүлінде,өмірге
әкелетін ана.Сол себепті қыз баланы қонақ деп
санап,бетінен қақпай,«қызға қырық үйден тыю»дей
отырып,еркелетіп,ибалы,инабатты,тәрбиелі,ар
намысын алдыңғы орынға қоятын ару етіп өсірген.

Қортындылай келе қыз баланы аялап,баптап
тазалығына мән беріп барынша мейірімді инабатты
ибалы етіп өсіру.мына сіз бен біз .

ЖШС «Айзер-К.З.» балабақшасында ұйымдастырылған «Өнерлі ана – талапты қыз» түрлі колөнер бұйымдарын жасау байқауының анықтамасы

24.10.2024

«Өнерлі ана – талапты қыз» — бұл аналар мен қыздардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұлттық және заманауи колөнер дәстүрлерін насихаттауға бағытталған колөнер бұйымдарын жасау байқауы. Бұл байқау аналар мен қыздардың бірлескен жұмысы арқылы отбасылық құндылықтарды нығайтуға және шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік берді. Іс-шараның негізгі мақсаттары: Ана мен қыздың бірге жұмыс істеу арқылы қарым-қатынасын нығайту, Ұлттық колөнерді жаңғырту және заманауи тәсілдерді қолдану арқылы жаңа идеяларды қолдау, Қатысушылардың қиялы мен колөнер шеберліктерін жетілдіру, Ұлттық өнер арқылы ананың білгенін қызына үйрету дәстүрін жаңғырту. Байқауға аналар мен олардың қыздары бірге қатысты. Қатысушылар өз қалауы бойынша ұлттық немесе заманауи стильдегі әртүрлі колөнер бұйымдарын жасай алды. Бұған кесте тігу, тоқыма, бисермен жұмыс, құрақ құрау, ағаш немесе саздан бұйымдар жасау, әшекейлер дайындау кірді. Байқауға ұсынылған әрбір жұмыс ерекше, авторлық идеяны бейнелеп, шығармашылық тәсілдермен орындалды. Бұйымдарды жасау үшін уақыт алдын ала берілді. Әр жұмысқа қысқаша сипаттама айтылып, онда бұйымның жасалу технологиясы мен оның маңыздылығы туралы ақпарат берілді. **«Өнерлі ана – талапты қыз»** байқауы ұлттық өнерді сақтау мен дамытуға ықпал ететін шығармашылық шара. Байқау қатысушыларға өз шеберліктерін көрсетуге, бірлескен уақытты қызықты әрі пайдалы өткізуге мүмкіндік берді. Бұл байқау отбасылық байланысты нығайтып, ұлттық өнерді жаңғыртуға және жаңа буынға жеткізуге зор үлес қосты. Іс-шара соңында белсене қатысқан ата-аналарға алғыс хат пен ерекше бұйымдар жасап, таланттарды орындаған топтарға дипломдар берілді. Бұл іс-шара балалардың бойында ұлттық құндылықпен іздемпаздық, шығармашылық дағдыларын, отбасы құндылығын дамытуға үлкен үлес қосты.

Әдіскер:



Кумекова Б





ЖШС «Айзер-К.З.» бөбекжай-балабақшасы

24.10.2024

**«Өнерлі ана – талапты қыз» тақырыбындағы түрлі
қолөнер бұйымдарын жасау іс-шарасы**

Шеберлік сынып

Ересек топ

2024-2025 оқу жж

«Өнерлі ана – талантты қыз» тақырыбындағы түрлі қолөнер бұйымдарын жасау іс-шарасының жоспары

Мақсаты:

- Аналар мен қыздардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, отбасылық қарым-қатынасты нығайту.
- Қолөнер дәстүрлерін жаңғырту, арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.
- Қол еңбегі арқылы әсемдік пен еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Іс-шараның құрылымы

1. Ұйымдастыру бөлімі

- Қатысушыларды қарсы алу, орындарын жайғастыру.
- Іс-шараның мақсаты мен мазмұнын таныстыру.
- Аналар мен қыздарды таныстыру, әр отбасы өздерін қысқаша таныстырады.

2. Қолөнер бұйымдарын жасауға таныстыру

- Қатысушыларға қажетті құрал-жабдықтар (мата, кайшы, ине, жіп, түрлі-түсті қағаз, желім, таспа, моншак, және т.б.) таратылып беріледі.
- Қолөнер түрлерімен қысқаша таныстыру.

Кесте тігу: Қазақы өрнектерді кестелеу техникасы.

Моншакпен бұйым жасау: Жіпке моншак тізіп, әшекейлер дайындау.

Қағаздан гүлдер жасау: Қағазды ою-өрнек етіп кию және гүл жасау техникасы.

Тоқыма өнері: Жіптерден кішігірім бұйымдар тоқу.

3. Негізгі бөлім: қолөнер жасау процесі

- Қатысушылар өз қалауы бойынша қолөнер бұйымын таңдап, жасауды бастайды.
- Әр отбасына алдын ала дайындалған шаблондар ұсынылады. Егер қатысушылар өз шығармашылық идеяларын жүзеге асырады.
- Ұйымдастырушылар әр үстелді аралап, қажетті көмек пен кеңес береді.

4. Шығармашылық жұмыстарды таныстыру

- Өр-отбасы жасаған бұйымдарын таныстырып, оның ерекшелігі туралы әңгімелейді.
- Жұмыстарды әсемдеп безендіріп, шағын көрме ұйымдастырылады.

5. Қорытынды бөлім

- Қатысушыларға алғыс хаттар мен марапаттау қағаздары табысталады (мысалы: «Ең әдемі бұйым», «Шығармашылық отбасы», «Ең жақсы жұмыс» аталымдары бойынша).
- Іс-шараны аяқтау кезінде аналар мен қыздарға шағын естелік сыйлықтар беріледі.
- Жылы лебіздер атмасу, естелік фотосуреттер түсіру.

Қажетті материалдар:

- Түрлі түсті мата, қағаз, жін, моншак, таспа, желім, кайшы, ине, тоқу жіптері мен ілмектер.
- Өр қатысушыға арналған жұмыс айдыны (үстелдер, орындықтар).
- Қолөнер түрлерін түсіндіретін шағын нұсқаулық парақтары.

Іс-шарадан күтілетін нәтиже:

- Аналар мен қыздардың шығармашылық қабілеттері артады.
- Отбасылық қарым-қатынастар нығайтып, бірге уақыт өткізудің қажеттілігі ұғынылады.
- Қолөнер арқылы қазақ халқының дәстүрлі өнеріне қызығушылық артады.
- Қатысушылар өз қолдарымен әдемі бұйымдар жасап, рухани және эстетикалық қанағаттану сезіміне бөленеді.

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»

б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.



A handwritten signature in blue ink is written over the text "Кумекова.Б." and extends to the right.

БАЯНДАМА

«Дәстүрімнің—бал

қаймағы Әжелер

Тақырыбы: «Жүн түту,жүн сабау»

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.С.

2024-2025жж

Баяндама

«Дәстүрімнің бал қаймағы-- Әжелер»

«Жүн түту ,жүн сабау» дәстүрін дәріптеу.

Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің өзектілігі тәрбиеленуші балаларды рухани ізгі қасиеттерге баулу,тәрбиенің көздері ана тілі мен әдебиетін,тарихы мен өнерін қастерлеуге халықтың салт дәстүрлерін аялай білуге ,ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу болып саналады.

«Тәрбие тал бесіктен» демекші,балабақшадағы ұлттық тәрбиенің маңызы мен алатын орны ерекше зор. Еліміздің өркениеті мен мәдениетін мұра етіп жалғайтын жеке тұлға етіп тәрбиелеудің басты негізі Балғындардың мекені балабақшадан және отбасыдан бастау алады.Ата мен Әже тәрбиесі қазақы тәрбиенің бастауы.

Осы орайда балаға тәрбие беретін төрт үлкен метептерді атап өткім келіп тұр.

Олар ата, әже,әке .ана мектептері.Атап айтатын болсам,

Ата сөзі, ақыл көзі ретінде мол асыл қазына .Ата сөзінің тәлімдік тәрбиелік мәні көне заманнан

басталып,оның құдіретті сөздері ұрпақтан
ұрпаққа беріліп отырған.

Әже отбасының тірегі .ақылдың кені,дананың
көзі,балаға тәлім мен тәрбие беретін,ұлттық
құндылықтарымызды дәріптейтін,үйрететін
мектеп.

Әке отбасының тірегі.

Әке тәрбиесі тағылым мектебі.Әкенің мінез
құлқы,өзгелермен қарым қатынасы,өнері мен білімі
баланың көз алдындағы үлгі өнеге алатын ,оған
қарап өсетін баланың нысанасы.

Ана тәрбиесі отбасылық өмірдің,тәрбиенің регізгі
мектебі. «Ананың тәрбиесін мың ұстаз бере
алмайды ,болсадағы білгір бір ұстаз»дегендей
баланың бойына барлық қасиеттер ,адами
құндылықтар ана сүтімен дариды.

Осы төрт тұлға баланың бойына қазақтың салт
дәстүрлерін сіңіріп тәрбиелейді.

Осы орайда салт дәстүрлерге кішкене тоқталып
өтейін.Бала туылғаннан басталады
с.дәстүр.Айтып өту.

Құрметті әжелер,аналар біздің бүгінгі жиналған
мақсатымыз баларға ұмыт қалған дәстүрлерді

,құлттық құндылықтар туралы айтып беру,
дәріптеу,көрсету,жалпы түсінік беру.

Соның ішінде негізгі тақырыбымыз «Жүн түту,жүн
сабау»дәстүрі.

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

«Жақсылық жасап жарысайық» жобасы аясында ата-аналармен бірге құсқа ұя жасау

Балабақшада тәрбиеленіп жатқан балалардың бойына мейірімділік пен табиғатқа деген сүйіспеншілікті сіңіру – тәрбиешінің маңызды міндеттерінің бірі. Осы мақсатта біздің балабақшада «Жақсылық жасап жарысайық» атты әкелер мектебінде шағын экологиялық жоба ұйымдастырылды. Бұл жобада ата-аналар мен балалар бірлесе отырып, құстарға арнап ұялар жасады. Жоба бірнеше кезеңнен тұрды:

1. Балалармен табиғатқа қамқорлық, құстардың тіршілігі, құстарды қорғау туралы әңгіме өткізілді.
2. Ата-аналарға құс ұясын жасау жөнінде ұсыныс хат таратылды.
3. Үй жағдайында әкелерімен немесе аталарымен бірге балалар ағаштан, фанерадан, қораптан құс ұяларын жасады.
4. Әкелінген ұялар балабақша ауласындағы ағаштарға ілінді.

Барлығы 12 бала ұя жасап әкелді. Қолданылған материалдар: ағаш, фанера, табиғи бояулар, шеге, жіп, т.б. Құстарға арналған ұялар балабақша ауласындағы ағаштарға орналастырылды. Балалар өз жұмыстарымен мақтанып, жақсылық жасаудың маңыздылығын сезінді. Балалар өз ұяларын көрсетіп тұрып:

«Құстар да үйде тұрады!», «Менің ұяма торғай келсе екен!», «Әкеммен бірге жасадық, енді үнемі құстарға қарап жүрем!» – деп қуаныштарын бөлісті. Балабақша балалары өздерінің құсқа арналған ұяларын қалай жағандарын жіті түсіндіріп берді, Ұя жасау кезінде әкесі балға мен араны қалай дұрыс қолдануды, қауіпсіз жұмыс істеуді үйреткенін, Бірге отырып жұмыс жасау қатты ұнағандығын. Ұяны дайындап болған соң, оны балабақша ауласындағы ағашқа ілгендігін айтты. Сол сәтте бір кішкентай торғайдың ұяға қарап, айналып жүргенін көріп қуанған сезімдерін жеткізді. Бұл жоба баланың жан дүниесін байытып, ата-ана мен баланың бірлескен әрекетінің маңызын арттырды. Балалар табиғатты жақсы көруге, қорғауға, қамқор болуға тәрбиеленді. Ата-аналар да тәрбие процесіне қызығушылықпен атсалысты. «Жақсылық жасап жарысайық» жобасы өз мақсатына жетті.

Әдіскер:  Кумекова Б.К.



ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы
«Анам және мен»
(Сырласу бөлмесінде ана мен қыздың сұхбаттасуы)

10.03.2025

Ана – бала өміріндегі ең жақын, ең қымбат жан. Ана мен баланың арасындағы жылы қарым-қатынас, сенім мен махаббат баланың тұлға болып қалыптасуына тікелей әсер етеді. Осыны ескере отырып, балабақшамызда «Анам және мен» атты сырласу кеші ұйымдастырылды. Бұл шараның негізгі мақсаты – бала мен ана арасындағы байланысты нығайту, өзара түсіністік пен сезімді тереңдету, ата-ананың тәрбиелік рөлін күшейту. Шара **балабақша ішіндегі арнайы сырласу бөлмесінде** өткізілді. Жылы, жайлы атмосфера құру үшін шам жағылып, жұмсақ музыка қойылды. Іс-шара келесі кезеңдерден тұрды: **«Менің анам – ең керемет!»** атты таныстыру сәті: әр бала өз анасын таныстырып, неге жақсы көретінін айтты. **Сұрақ-жауап кезеңі:** ана мен бала бір-біріне арнайы дайындалған жылы сұрақтар қойды («Анашым, мен кішкентай кезімде қандай болдым?», «Сен мені не үшін мақтайсың?»). **«Жүректен жүрекке»** атты ашық әңгіме: аналар балаларына арнап тілектерін айтты, балалар аналарына құшақ жайып алғыстарын білдірді. **«Бірге жасаған естелік»:** ана мен бала бірге сурет салып, естелікке фотоға түсті. **Музыкалық үзіліс:** балалар аналарына ән арнап, би биледі. Барлығы **11 ана мен 11 бала** қатысты. Шараға психолог пен әдіскер қатысты. Балалар мен аналардың көңіл-күйі өте жоғары болды. Қатысушылардың барлығы өзара еркін сөйлесіп, ашық сырласуға мүмкіндік алды. Балалар аналарының сөздерін тыңдап, ерекше қуанды. Іс-шара нәтижесінде Аналар балаларын жаңа қырынан танып, кейбіреулері көздеріне жас алды, Эмоциялық байланыс күшейді, сенімділік артты, Ата-аналардан келесіде осындай шараны жиі ұйымдастыру туралы өтініштер түсті. Қорыта келе, «Анам және мен» атты сырласу кеші – баланың эмоционалдық дамуына, ана мен баланың арасындағы сенімге негізделген жылы кездесуге айналды. Бұл іс-шара тек жақсы көңіл-күй емес, сонымен бірге отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайтуға да үлес қосты. Келешекте **«Әкем және мен», «Атамен сырласу»** секілді дәстүрлі кездесулер ұйымдастыру жоспарлануда.

Әдіскер  Р.К.Кумекова



ЖШС «Айзере-K.Z. бөбекжай» балабақшасы

«Ана мектебі» бойынша қыркүйек айына анықтама

Тақырыбы: «Ана – мейірім шуағы» атты психологиялық тренинг

Откізілген күні: қыркүйек айы

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру – тәрбиелеу мен білім беру процесінің маңызды құрамдас бөлігі. Әсіресе ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту, олардың арасындағы сенімді қарым-қатынас орнату – баланың үйлесімді дамуының басты кепілі болып табылады. Осыған орай қыркүйек айында «Ана – мейірім шуағы» атты психологиялық тренинг өткізілді. Бұл шараның басты мақсаты – бала мен ана арасындағы эмоционалдық байланысты арттыру, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, аналарға жағымды көңіл-күй сыйлап, балаларға аналарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Тренингке әр топтан балалар мен олардың аналары қатысты. Шара жылы шырайлы амандасудан, шаттық шеңберінен басталды. Қатысушылар кезекпен «Ана – өмірдің шуағы, себебі ...» деп ойларымен бөлісті. Бұл сәттен-ақ шараның жүрекке жақын, мейірімге толы болатыны сезілді.

1. «Жүрек жылуы» ойыны

Балалар мен аналарға қағаздан жасалған жүрекшелер таратылды. Балалар өздерінің «Мен анамды жақсы көремін, себебі ...» деген ойларын сурет арқылы жеткізсе, аналар «Мен баламды жақсы көремін, себебі ...» деп жылы лебіздерін жазды. Жиналған жүрекшелерден «Мейірім ағашы» жасалды. Бұл ағаш тренингтің басты символына айналды.

2. «Көзінді жұм да тыңда» жаттығуы

Балалар көздерін жұмып, аналарының дауысын тыңдады. Аналар өз балаларына жылы сөздер айтты. «Мен сені жақсы көремін», «Сен менің қуанышымсың», «Мен үшін сен ең қымбат жансың» деген сөздер балалардың жүрегіне ерекше әсер етті. Кейін балалар да аналарына сүйіспеншілік сөздерін айтып, қарым-қатынас жылылығы арта түсті.

3. «Қолдың жылуы» ойыны

Ана мен бала бір-бірінің алақандарына алақан қойып, жылулық сезімін жеткізді. Бұл кезде айтылған «Анашым, сен мен үшін ...» және «Балам, сен мен үшін ...» деген сөздер тренингтің мәнін ашып, қатысушылардың арасындағы байланыс пен сенімділікті күшейтті.

Шара соңында «Анамның жүрегі» атты шағын шығармашылық жұмыс жүргізілді. Балалар аналарына гүл немесе күн бейнесін салып, сыйға тартты. Бұл кішкентай сыйлықтың өзі аналар үшін үлкен қуаныш болды. Тренинг соңында ата-аналар мен балалар ортақ ойларын айтып, өз әсерлерімен бөлісті. Барлығы да мұндай шаралардың маңызды екенін, балаларға ерекше әсер қалдыратынын атап өтті. Ән мен тақпақтар айтылып, «Ана» бейнесіне арналған жүрекжарды сөздермен аяқталды. «Ана – мейірім шуағы» атты психологиялық тренинг балалардың анасына деген сүйіспеншілігін арттырып қана қоймай, олардың жүрегінде мейірім мен жылулық сезімін оятты. Шара барысында балалар өз эмоцияларын ашық жеткізіп, аналарымен жақын қарым-қатынаста бола алды.

Тренинг ата-аналардың да көңілінен шықты. Олар балаларымен бірге ойнап, жылы сөздер айтып, ерекше әсерге бөленді. Осындай іс-шаралар отбасылық тәрбиені нығайтып қана қоймай, мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана арасындағы өзара түсіністікті арттыратыны анық. Бұл тренинг баланың жан-жақты дамуына, рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына және ең бастысы – ата-ана мен бала арасындағы махаббат пен сенімнің артуына зор үлес қосты.

Анықтама

13.10.2025

Тақырыбы: «Дәмді тағамдар шеберлігі»

Ұйымдастырған: «Аналар мектебі» клубы

Балабақшада ата-аналармен тығыз байланыс орнату – тәрбиенің табысты болуының негізгі кепілі. Әсіресе ұлттық құндылықтарды сақтап, ұрпаққа жеткізуде аналардың рөлі ерекше. Осы мақсатта «Аналар мектебі» аясында «Дәмді тағамдар шеберлігі» атты шеберлік сыныбы ұйымдастырылды. Бұл шараның негізгі мақсаты – ұлттық тағамдарға құрмет көрсету, балаларды тағам мәдениетіне баулу және ата-аналардың педагогикалық белсенділігін арттыру. **Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.**

Балаларға бауырсақ, шелпек, қымыз сияқты тағамдар туралы түсінік беріліп, олардың тарихы мен мәні таныстырылды. Бұл арқылы балалар ұлттық дәстүрді құрметтеуді үйренді.

Балаларға тағам мәдениетін үйрету.

Дастарқан басында әдепті болу, асты ысырап етпеу, асқа алғыс айту секілді қарапайым ережелерді меңгеру – балалардың болашақтағы мәдениетті тұлға болып қалыптасуына ықпал етеді. **Ата-аналарды тарту.**

Аналар балабақша өміріне белсенді қатысып, өз тәжірибесімен бөлісті. Шеберлік барысында олар балаларға қамқорлық пен мейірімділіктің үлгісін көрсетті.

Инновациялық әдістерді қолдану.

Шара барысында смарт-тақта арқылы тағам түрлері көрсетіліп, балаларға «пайдалы және зиянды тағамдар» ойыны ұйымдастырылды. Бұл олардың қызығушылығын арттырып, танымдық белсенділігін дамытты.

1. Шаттық шеңбері.

Балалар аналарын жылы қарсы алып, «Анам ас әзірлейді» әнін орындады. «Дәмін тап!» ойыны арқылы балалар жеміс-жидектердің дәмін ажыратуға тырысты.

2. Ұлттық тағамдар әлемінде.

Аналар өздері білетін тағамдарды таныстырып, олардың жасалу жолын қысқаша түсіндірді. Интерактивті экранда әр тағамның суреттері көрсетілді.

3. Шебер қолдар.

Аналар балалармен бірге жеңіл салаттар дайындады. Балалар көкөністерді кесуге, түстерін ажыратуға қатысты. Бұл кезеңде балалардың ұсақ моторикасы дамыды.

4. Тағам мәдениеті туралы кеңес.

Педагог «Нан қасиеті» тақырыбында шағын әңгіме айтып, үнемшілдік пен адалдық туралы түсінік берді.

5. Қорытындылау.

Балалар дайындаған тағамдарды ортаға қойып, бірге дәм татты. «Шебер ана» атағы беріліп, алғыс хаттар тапсырылды. Балалар өз әсерлерін смайлик әдісі арқылы білдірді.

«Дәмді тағамдар шеберлігі» шеберлік сыныбы балалардың ұлттық тағамдарға деген қызығушылығын арттырды, дастарқан мәдениетін қалыптастырды. Аналардың қатысуы арқылы балабақша мен отбасы арасындағы байланыс нығайды. Балалар ұлттық дәстүрлерді құрметтеуді, үнемшілдік пен адалдықты бағалауды үйренді.

**ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы
Қазан айы**

**Әжелер мектебі» аясында ұйымдастырылатын «Дәмді тағамдар шеберлігі» шеберлік
сыныбына арналған инновациялық жоспар:**

Тақырыбы: «Дәмді тағамдар шеберлігі»

Мақсаты: Балабақшадағы аналарды (әжелерді) ұлттық тағамдарды әзірлеу дәстүрімен таныстыру, балабақша балаларына салауатты әрі дәстүрлі тағамдар жасау жолын көрсету, аналарды шығармашылыққа тарту.

1-бөлім. Шаттық шеңбері

Балалар аналарын қарсы алып, «Анам ас әзірлейді» әнін орындайды.

Шағын ойын: «Дәмін тап!» (балалар көзі байлаулы күйде жеміс-жидек дәмін ажыратады).

2-бөлім. Ұлттық тағамдар әлемінде

Аналар өздері білетін бір ұлттық тағамды таныстырады (бауырсақ, қымыз, шелпек).

Инновациялық әдіс: интерактивті экранда тағамның шығу тарихы мен құндылығы көрсетіледі.

3-бөлім. Шебер қолдар

Шеберлік сыныбы: аналар балаларымен бірге жеңіл тағам түрін дайындайды (мысалы, түрлі түсті көкөністерден салат).

Инновациялық тәсіл: смарт-тақтада «дұрыс және зиянды тағамдар» ойыны.

4-бөлім. Тағам мәдениеті туралы кеңес

Педагог аналарға «Балаларға пайдалы ас мәзірін құрудың жолдары» бойынша кеңес береді.

Адалдық пен үнемділік туралы шағын әңгіме: «Нанның қасиеті».

5-бөлім. Қорытындылау

Балалар дайындаған тағамды ортаға қойып, ата-аналармен бірге дәм татады.

«Шебер ана» атағын беру, алғыс хат табыстау.

Рефлексия: смарт-тақтада смайликтер арқылы аналар әсерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ұлттық тағам атауларын біледі, дастарқан мәдениетін үйренеді;

Аналар балабақша өміріне белсенді тартылады;

Ұлттық құндылықтар заманауи әдістермен үйлесіп, балалар санасына жеткізіледі;

Балабақша мен ата-аналардың ынтымақтастығы артады

Әдіскер:  Кумекова Б.

ЖШС «Айзере-К.З.» баябақшасы
АНЫҚТАМА
Ана мектебі

Тақырыбы: «Бала қауіпсіздігі – басты назарда»

Өткізілген іс-шара түрі: Әңгіме және бейнеролик көрсету (ана мектебі аясында)

Өткізілген күні: 19.11.2025

Мақсаты:

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында ата-аналармен бірлесіп отырып, үйдегі және серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін талқылау, ата-аналарға практикалық кеңес беру және отбасында қауіпсіз мінез-құлық қалыптастыру

Міндеттері

Ата-аналарға тұрмыстық және серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салу;

Балалардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру жолдарын көрсету;

«Ана мектебі» аясында ата-аналардың жауапкершілігін арттыру;

Баланың өмірін қорғаудағы отбасының рөлін нығайту.

Балабақшада «Ана мектебі» жобасы аясында «Бала қауіпсіздігі – басты назарда» атты әңгіме мен бейнеролик көрсету іс-шарасы өткізілді.

Бұл іс-шараның негізгі мақсаты – ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін сақтау бойынша пайдалы мәліметтер беру және отбасында қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.

Шараға тәрбиешілер, әдіскер, ата-аналар және балалар қатысты. Залда «Қауіпсіздік – әр үйдің жауапкершілігі», «Бала – біздің болашағымыз» сияқты ұрандар ілініп, тақырыпқа сай көрнекі акпарат бұрышы безендірілді. Әдіскер қатысушыларды қарсы алып, шараның мақсатымен таныстырды.

Қазіргі заманда балалардың қауіпсіздігіне ерекше көңіл бөлінуі тиіс екені, әсіресе тұрмыстық жарақаттардың алдын алу мен көшедегі қауіп-қатерлерден сақтанудың маңызы туралы айтылды. Ата-аналарға баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету — тек педагогтардың ғана емес, әр отбасының ортақ міндеті екені ескертілді.

Тақырыптық әңгіме: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»

Педагог ата-аналармен және балалармен бірге үй жағдайындағы қауіпсіздік ережелерін талқылады:

Электр құралдарын (шәйнек, үтік, розетка) пайдалану кезіндегі сақтық;

Ыстық су, от және өткір заттармен жұмыс істеу кезінде абай болу;

Терезе мен балкондағы қауіпсіздік шаралары;

Медикаменттер мен химиялық заттарды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтау;

Үй жануарларымен дұрыс қарым-қатынас жасау ережелері.

Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісіп, қандай жағдайларда баланың жарақат алғанын және одан қандай сабақ алғандарын әңгімелейді.

Педагог осы мысалдар арқылы «қауіпсіз орта қалыптастыру» туралы нақты кеңестер берді.

Бейнеролик көрсету бөлімі

Қатысушыларға «Бала қауіпсіздігі – әр отбасында!» атты қысқа бейнеролик көрсетілді.

Бейнероликте балалардың үйде және көшеде кездесетін қауіпті жағдайлары бейнеленіп, олардан шығу жолдары көрсетілді.

Бейнеролик көріністері бойынша талқылау жүргізілді:

«Бала бұл жағдайда не істеуі керек еді?»

«Ата-ана қалай әрекет етуі керек?»

«Қауіпсіздік ережесін балаға қалай түсіндіреміз?»

Қатысушылар белсенді қатысып, өз пікірлерін айтты.

Педагог бейне арқылы көрсетілген оқиғаларды мысалға ала отырып, балалармен жұмыс істеудің тиімді тәсілдерін түсіндірді.

Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы кеңес

Бұл бөлімде тәрбиеші балалармен серуен кезінде кездесетін қауіп-қатерлер туралы әңгімелейді:

Жолдан өту ережесі;

Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;

Қатты дабыл естігенде немесе көлік жақындағанда не істеу керек;

Қоғамдық орындарда өзін ұстау мәдениеті;

Балабақша ауласындағы ойын кезінде тәртіп сақтау.

Педагог ата-аналарға серуен кезінде баланы қадағалау, қолынан ұстап жүру, жол ережелерін үйрету және үлгі болудың маңызын түсіндірді.

Тренинг элементі: «Қауіпсіздік ережесін есімде сақтаймын»

Ата-аналар мен балаларға түрлі қауіпсіздік белгілері (өрт, тоқ, жол, дәрі, улы зат) көрсетілді.

Қатысушылар белгі мағынасын түсіндіріп, дұрыс әрекет тәсілдерін атады.

Тренинг барысында «Жақсы – жаман» ойыны ойналды:

“Розеткаға қол тигізу” – жаман;

“Ата-анадан рұқсат сұрау” – жақсы;

“Жолда жүгіріп өту” – жаман;

“Жаяу жүргінші жолымен өту” – жақсы.

Бұл ойын арқылы балаларға қауіпсіздік ережелері қызықты әрі есте қаларлық түрде үйретілді.

Шара соңында педагог «Бала қауіпсіздігі – басты назарда» деген қорытынды оймен бөлісті.

Бала тәрбиесіндегі басты міндеттердің бірі – оның өмірін сақтау, қауіпсіз орта қалыптастыру.

Ана мен әкенің бірлескен еңбегі ғана баланың қауіпсіздігін толық қамтамасыз ете алады.

Ата-аналарға арналған жадынама таратылды:

Үйдегі қауіпсіздік ережелері;

Көшедегі қауіпсіздік белгілері;

Баламен сөйлесу тәсілдері;

Төтенше жағдайда әрекет ету нұсқаулығы.

Іс-шара жылы, ашық және сенімді атмосферада өтті.

Ата-аналар мен педагогтар баланың қауіпсіздігін сақтау бойынша жаңа ақпараттар алып, бір-бірімен тәжірибе алмасты.

Ұсыныстар:

«Қауіпсіз бала – бақытты отбасы» тақырыбында ай сайынғы ата-аналар жиналыстарын өткізу;

Әр топта қауіпсіздік бұрышы мен жадынама парақшаларын орналастыру;

Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін ойын түрінде жиі қайталау;

Әкелер мен аналарды біріктіретін «Отбасылық қауіпсіздік күні» өткізу;

Балаларға арналған қауіпсіздік тақырыындағы сурет байқауларын ұйымдастыру.

«Бала қауіпсіздігі – басты назарда» атты әңгіме мен бейнеролик көрсету іс-шарасы өз мақсатына жетті.

Ата-аналар баланың өмірі мен денсаулығын қорғаудың маңыздылығын терең түсініп, қауіпсіздік дағдыларын отбасы тәрбиесінде қолдануға дайын екендіктерін білдірді.

Шараның тәрбиелік мәні зор болды.

Педагогтар, ата-аналар және балалар бірлесе отырып, «Бала қауіпсіздігі – әрбір отбасының басты міндеті» деген ортақ ойға келді.

Жауапты: Пулатова К
Айткулова Б

Ис «Айзер-К.З.» б/у
руши: *[Signature]* Кумеко

Менгерүүнү: А.А.А. Кумекова Б.

Болашақ ересек топ.

Пулатова К.

Тақырыбы: “Бала қауіпсіздігі – басты назарда”

👤 Тобы: Ересек топ

🎯 Мақсаты:

Балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру

Ата-аналардың қауіпсіздік мәдениетін күшейту

Балаларды әртүрлі қауіп жағдайларын тануға үйретуде ата-ана мен тәрбиеші ынтымақтастығын арттыру

★ Жоспар (өткізу жоспары)

1. Кіріспе
2. «Қауіпсіздік деген не?» түсінік
3. Баланың балабақшадағы қауіпсіздігі
4. Үйдегі қауіпсіздік
5. Жолда жүру ережелері
6. Интернет және гаджет қауіпсіздігі
7. Практикалық бөлім
8. Сұрақ-жауап
9. Қорытынды

💡 Сценарий (толық мәтін)

1 Кіріспе

Тәрбиеші:

> Құрметті ата-аналар! Бүгінгі жиналысымыздың негізгі мақсаты – балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын бірге қарастыру. Баланың бақытты балалық шағы – қауіпсіз ортадан басталады.

2 «Қауіпсіздік деген не?»

Сурет немесе шағын слайд көрсету

Тәрбиеші ата-аналарға сұрақ:

Қауіпсіздік сөзін қалай түсінесіз?

Қандай ереже ең маңызды деп ойлайсыз?

3 Балабақшадағы қауіпсіздік

Тәрбиеші:

Топ бөлмесіндегі қауіпті заттар

Ойын алаңы

Спорттық жабдықтарды қолдану

Тәрбиешінің бақылауы

Ата-аналармен талқылау:

Баланың қауіпті ойынына қалай жауап береміз?

4 ☐ Үйдегі қауіпсіздік

Ыстықтан сақтану

Электр құралдарын қолдану

Тікенекті, өткір заттар

Дәрілер

Мини-диалог: «Қандай дәрілерді бала көрмейтін жерге қоясыз?»

5 ☐ Жолдағы қауіпсіздік

Бағдаршам ережесі

Жаяу жүргінші жолы

Мектепке/балабақшаға апарғанда қол ұстасу

Ойын:

«Қай түс – тоқтау, қай түс – өту?»

6 ☐ Интернет және гаджет қауіпсіздігі

Бейтаныспен сөйлеспеу

Жеке мәліметті таратпау

Уақыт шектеуі

Мысалы:

Күніне 20–30 минуттан артық емес.

7 ☐ Практикалық бөлім

Ата-аналарға жағдаяттар беріледі:

Пешті ашып жатыр

Терезеге шыққан

Электр сымымен ойнап жатыр

Қоңырау шалып біреу өзін таныстырды

Ата-ана: «Не істер едім?» деп жауап береді

8 ☐ Сұрақ – жауап.

9 ☐ Қорытынды

> Баланың қауіпсіздігі – біздің ортақ міндетіміз. Баланы қорқыту емес, үйрету, түсіндіру, үлгі болу маңызды.

U Ата-аналарға ұсыныстар

- ✓ үйдегі қауіпті заттарды қолжетпеске қою
- ✓ баламен жол ережесін күнделікті айту
- ✓ интернетке уақыт шектеу
- ✓ «қауіпсіздік» туралы ашық сөйлесу

Әсіресе балабақшаға алып келіп-әкету кезінде қауіпсіздік ережесіне мән беру керек.

3. Интернет қауіпсіздігі

Қазіргі балалардың интернетке қызығушылығы өте жоғары.

Бірақ интернетте:

бөгде адамдар

жалған ақпарат

зорлыққа итермелеу

қауіпті ойындар

әлеуметтік желідегі қысым (кибербуллинг) сияқты қауіптер бар.

Ата-ана бақылауы – басты шарт:

уақыт шектеуі

қандай ойын ойнайтынын білу

баламен ашық әңгімелесу

4. Баланы бөгде адамдардан қорғау

Балаға:

бөтен адаммен сөйлеспеу

ешкімнің соңынан ілеспеу

жеке мәлімет бермеу

тәрбиесі түсіндірілуі тиіс.

5. Эмоциялық және психологиялық қауіпсіздік

Тек дене жарақаты ғана емес, психологиялық жарақат та балаға зиян келтіреді.

Сондықтан:

баламен жылы сөйлесу

сенім арту

кемсітпеу

ұрып-соқпау

өте маңызды.

Психологиялық қолдау – баланың өзіне деген сенімін арттырады.

Қорытынды

Бала қауіпсіздігі – бәріміздің ортақ борышымыз.

Баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар әрқашан ескеріліп, алдын алу жұмыстары үздіксіз жүргізілуі тиіс.

«Бала қауіпсіздігі – басты назарда» қағидаты күнделікті тәжірибемізде басым бағыт болуы қажет.

Ұсыныстар

үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау

баланы қараусыз қалдырмау

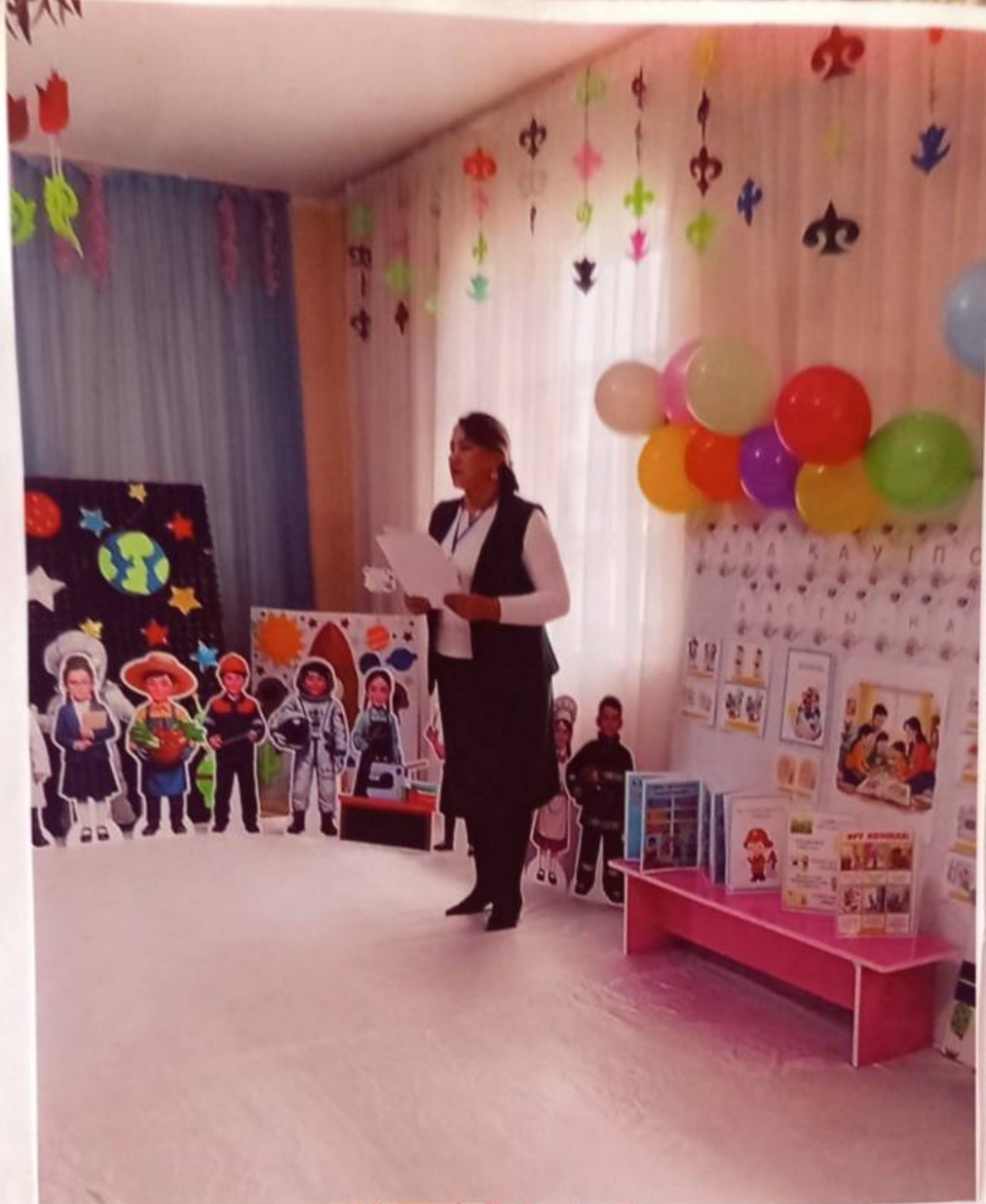
ата-ана бақылауын күшейту

баламен ашық сөйлесу

балабақша–ата-ана бірлігі

Бала – біздің ең қымбат байлығымыз.

Оның қауіпсіздігі – біздің басты жауапкершілігіміз!







ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

«Қысқы ертегілер әлемі» шығармашылық кеші бойынша

09.12.2025

Анықтама

Балабақшада ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту, отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту және балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту мақсатында «Қысқы ертегілер әлемі» атты ерекше шығармашылық кеш ұйымдастырылды. Іс-шара «Ана мектебі» бағыты негізінде өткізіліп, онда аналар мен балалар бірлесіп ертегі құрастырып, оны шағын сахналық көрініс ретінде көрсетуге мүмкіндік алды. Бұл кеш балалардың сөйлеу тілін, қиялын, актерлік қабілетін дамытуға, ал ата-аналардың бала тәрбиесіне белсенді араласуына зор ықпал етті. Іс-шараның басталуында тәрбиеші балаларды қысқы табиғаттың сиқырымен таныстырып, қардың жаууы, аяз, қысқы орман, жануарлар тіршілігі сияқты көріністерді суреттеп берді. Балалар қыс мезгілі туралы өз ойларымен бөлісіп, аналарымен бірге алдағы ертегінің кейіпкерлерін таңдады. Қар адамы, Аяз ата, Ақ қоян, Тиін, Қар қыз, Сиқырлы шам, Қар ханшайымы сияқты кейіпкерлер ұсынылып, әр отбасы өзіне жақын рөлді таңдады. Ертегі құрастыру кезеңінде аналар мен балалар бірлесіп сюжет ойлап тауып, қысқы ертегінің басталуы, дамуы және аяқталуы туралы шағын әңгіме құрастырды. Тәрбиеші олардың ойын жинақтап, балаларға жас ерекшелігіне сай тілдік құрылымдар мен тірек сөздер ұсынды. Осылайша әр отбасының қатысуымен бір үлкен ортақ «Қысқы ертегі» дүниеге келді. Ертегі ішінде қысқы табиғат сұлулығы, достық, мейірімділік, бір-біріне көмектесу, сиқырлы оқиғалар үйлесім тапты. Сахналау кезеңінде балалар өздерінің және аналарының дайындаған шағын костюмдерін киіп, бейнеленген ертегіні сахнада ойнап шықты. Балалар дауыс ырғағын, мимикасын, қимыл-қозғалыстарын қолдана отырып кейіпкерді шынайы бейнелеуге тырысты. Аналар балаларға рөлді орындауда көмек беріп, бірге сахналық мәдениетті үйренді. Бұл шығармашылық процесс отбасылық бірлікті нығайтып, баланың өзіне деген сенімін арттырды. Кеш соңында барлық отбасы бірігіп «Қыс кереметі» атты финалдық көрініс орындап, мерекелік көңіл-күй қалыптастырды. Балалар «Қар жауып тұр», «Қыс келді», «Жақсылық жасайық» сияқты шағын ұрандар айтып, жылулық пен мейірімділік тақырыбын жеткізді. Тәрбиеші барлық қатысушыларға ризашылық білдіріп, аналар мен балаларға өзара қолдау, шығармашылық серіктестік және бала тәрбиесіне үлес қосқаны үшін алғыс айтты. Өткізілген «Қысқы ертегілер әлемі» шығармашылық кеші балалардың сөйлеу, қиялдау, сахналау дағдыларын дамытты, аналар мен балалардың эмоционалдық байланысын күшейтті және балабақшада отбасылық бағыттағы

жұмыс түрлерінің тиімділігін көрсетті. Іс-шара баланың шығармашылығын ашуға, сөйлесім дағдысын жетілдіруге және қысқы мезгіл туралы түсінігін кеңейтуге айтарлықтай әсер етті.

Әдіскер :  Кумекова Б.

Бекітемін

ЖШС Айзере-К.З.Б. балалық класы

меңгерушісі: Күмекова В.



Тақырыбы: "Қолғап ертегісі"



Күн шуақ (ересек тобы)

Тәрбиеші: Дәурен Тұрдыгүл Рысбекқызы

2026ж

Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі.

Білім беру салалары: Сөйлеуді дамыту. Әлеуметтік дағдылар. Шығармашылық қимыл-қозғалыс.

Мақсаты:

Балаларға халық ертегісі арқылы: кейіпкерлердің рөлін сомдап ойнауға үйрету, сөйлеу мәдениетін, диалогтық қарым-қатынасты дамыту, достыққа, бірлікке, сыйластыққа тәрбиелеу, қиял мен шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Міндеттері:

Ертегі мазмұнын түсіну және сахналау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ажырата білу. Бірлесе ойнау, кезек күту, рөлді сақтау. Сөздерді анық, эмоциямен айту.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын. Сюжеттік ойын. Сұрақ-жауап. Қимылды ойын. Мадақтау.

Көрнекіліктер: Қолғап макеті (үлкен). Кейіпкерлердің маскасы немесе бас киімі. Қысқы орман бейнесі (фон). Музыка (қысқы әуен).

Кейіпкерлер: Ата, Ит, Тышқан, Қоян, Бақа, Түлкі, Қабан, Қасқыр, Аю.

Білімділігі: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.

Дамытушылығы: Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі: Балалар біздің бүгінгі болатын оқу іс-әрекетімізге сендер қалай қатысатындарыңды, қандай болып өскендеріңді көруге қонаққа апайлар келіп отыр.

Жылулық шеңбері:

Қуан шаттан алақай,

Қуанатын күн келді.

Қуанатын күн бүгін,

Сәлеметсіздер ме апайлар!

Тәрбиеші: Балалар бізге келіп отырған қонақ апайлар бізге қорап ала келіпті. Бұл қорап жәй қорап емес-сиқырлы қорап. Қараңдаршы қандай әдемі қорап. Қораптың ішінде не бар екен? Балалар сиқырлы қорап ашылмайды. Мүмкін ішінде ертегібар шығар. Ертегі жұмбақтарға тығылып қалыпты. Қане, енді жұмбақтарды шешіп көрейік. Егер жұмбақтардың шешулерін

дұрыс тапсақ ертегі бізге келеді.

ЖҰМБАҚТАР:

1Қыс бойына жатады,

Тәтті ұйқыға батады. **Аю**

2Қалқиған ұзын құлағы,

Елеңдеп қорқып тұрады. **Қоян**

3Өзі бір қу,

Жүрген жері шу.**Түлкі**

4Күші десең, күші бар,

Тісі десең, тісі бар. **Қасқыр**

5Таңдайлары тақылдап,

Шулайтын кім шалшықта

Бірін-бірі мақұлдап.**Бақа**

6Жер қопарған тісімен,

Сескенесің түсінен. **Қабан**

7Үй-ішін аралап,

Түнде көп жортады.

Қаптарды жыртады,

Мысықтан қорқады. **Тышқан**

Жарайсыңдар, балалар барлық жұмбақтардың шешулерін дұрыс таптыңдар. Міне сиқырлы қорап бізге қаншама әдемі суреттер сыйлайды. Балалар мына суреттерден не көріп отырсыңдар?

Балалар: Тышқан, бақа, қоян, түлкі, қабан, қасқыр, аю. Балалар бұлар қай ертегінің кейіпкерлері?

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Ертегіні балалар жақсы көреді. Ертегіні балалар қонаққа шақырды. Ертегі бізге қонаққа келді. Біздің бүгінгі ертегіміз қалай аталады?

Балалар: «Қолғап»

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Ал, балалар біздің бүгінгі «Қолғап» ертегіміздің кейіпкерлері сендер боласыңдар

Қолғап ертегісі

Қыстың қақаған аязды күні еді. Аспаннан үлпілдеген ақ қар баяу жауып тұр. Орман іші тым-тырыс. Осы кезде Ата адал серігі Итпен бірге орманды аралап келе жатады. Ата тоңбас үшін жылы қолғап киіп алған еді. Бірақ байқамай бір қолғабын жолға түсіріп алады. Ит үре беріп алға кетіп, Ата оны байқамай қала береді. Қолғап жаңа, жылы, жұмсақ болыпты. Қолғапты көріп қалған тышқан қолғапқа жүгіріп келеді.

Тышқан: Мен суықта тоңып жүрсем. Қандай әдемі, жаңа, жылы қолғап. Мен енді осында тұрамын.

Тәрбиеші: Шыршалардың арасынан бақа шығады.

Бақа: Қолғапта кім тұрады?

Тышқан: Қап тесер тышқан тұрады. Ал сен кімсің?

Бақа: Мен секек бақамын. Қолғапқа мені де кіргізші.

Тышқан: Мұнда орын жетеді.

Тәрбиеші: Шыршалардың арасынан қоян шығады.

Қоян: Қолғапта кім тұрады?

Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады.

Бақа: Секек бақа тұрады. Ал сен кімсің?

Қоян: Мен зымырауық қоянмын. Мен де қолғапқа кіргізіндерші. Мен суықта тоңдым.

Бақа: Бізде орын жетеді. Кір қоян.

Тәрбиеші: Қолғапқа түлкі бикеш келеді.

Түлкі: Қолғапта кім тұрады?

Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады.

Бақа: Секек бақа тұрады.

Қоян: Зымырауық қоян тұрады. Ал сен кімсің?

Түлкі: Мен түлкі бикешпін. Менде қолғапқа кіргізіндерші. Мен суықта әбден тоңдым. Маған көмектесіңіздерші.

Қоян. Мұнда орын жетеді. Қолғап жылы, жаңа, жұмсақ кел кір түлкі.

Тәрбиеші: Шыршалардың арасынан қасқыр шығады.

Қасыр: Қолғапта кім тұрады?

Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады.

Бақа: Секек бақа тұрады.

Қоян: Зымырауық қоян тұрады.

Түлкі: Түлкі бикеш тұрады. Ал сен кімсің?

Қасқыр: Мен қасқырмын. Мені де кіргізіндерші. Бізде орын жетеді. Кел, кір қасқыр.

Тәрбиеші: Қолғапқа қабан келеді.

Қабан: Қолғапта кім тұрады?

Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады.

Бақа: Секек бақа тұрады.

Қоян: Зымырауық қоян тұрады.

Түлкі: Түлкі бикеш тұрады.

Қасқыр: Қасқыр тұрады.

Ал сен кімсің?

Қабан: мен сояу тісті қабанмын. Мені де қолғапқа кіргізіндерші.

Қабан қолғапқа кіреді.

Тәрбиеші:Шыршалардың арасынан аю шығады.

Аю: Қолғапта кім тұрады?

Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады.

Бақа: Секек бақа тұрады.

Қоян: Зымырауық қоян тұрады

Түлкі: Түлкі бикеш тұрады.

Қасқыр: Қасқыр тұрады.

Қабан: Сояу тісті қабан тұрады.

Ал сен кімсің?

Мен аю аталарыңмын. Мені де кіргізіндерші.

Тышқан: Жоқ!

Бақа: мұнда орын жоқ!

Қоян: сен дәусің қалай кіресің?

Барлығы:Жарайды кел кірегой.

Тәрбиеші:аю қолғапқа кіреді.

Қолғаптың іші тар, міне жарылайын деп тұрғандай. Бір кезде ата өзінің қолғабының жоқ екенін байқап қалады. Сөйтіп қайта кері қарай жүреді, ал иті болса алға қарай жүгіріп кетеді. Жүгіріп келе жатып, қолғапты көреді. Қолғап қозғалып жатыр.

Ит әуп-әуп-әуп. Ей сендер құстарсыңдар ма, әлде аңдар? Қолғаптан тез шығыңдар. Қолғапты алып кетеді. Сендердің қолғап үйлеріңді шал алып кетті. Әрине, бұл жан ашырлық жағдай.

Қыс, күн суық сендер тоңатын болдыңдар. Сендерге баспана керек қой. Ендеше қазір біз өз еңбегімізбен өзімізге үй-баспана құрастырайық

Тәрбиеші: Мен балаларыма айтайын сенерге үйшік құрастырып берсін. Балалар Монтессори әдісімен өздері ойнаған кейіпкерлерді баулау арқылы өздеріне қолғап үй құрастырады. Балалар, міне сендер өз еңбектеріңмен өздеріңе қолғап үй құрастырдыңдар. Енді біздің үйіміз бар.

Балалар жаттау айтады:

Ата :С.Нұрсұлтан

Атам айтқан ертегі. Жүрегіме сақадым. Үлкендерді сыйла деп. Өсиетін жаттадым

Ит:Н.Нұрғиса

Ит адамның досығой Мейірімді адалғой Қамқор болып қарайық Жануарды қорғайық.

Тышқан:Қ.Асылым

Өзім егін екпеймін, Егістен ұзап кетпеймін. Мысық қуса жетпеймін, Мен қап тесер тышқанмын.

Бақа:Р.Медина

Мен бақамын, бақ-бақ Басым менің жалпақ. Су түбінде көп жүріп, Басым содан жалпақ.

Қоян:Т.Хантөре

Мен ақ қоян, ақ қоян, Қалқиған ұзын құлағым. Құлағымды жел үніне, Тігіп жатар сақ қоян.

Түлкі:А.Шыңғыс

Ананы да алдаған, Мынаны да алдаған. Жүрген жері шу, Мен түлкімін қу.

Қабан:Ә.Рамазан

Шалшық суда, Балшық суда жүретін. Мен сояу тісті қабанмын.

Қасқыр: А. Хансұлтан

Мен қасқырмын, қасқырмын, Қозы ұрлайтын өрістен. Ұйқым келмейді егерде, Қозы етін жемесем.

Аю: Ж. Зейіннұр

Кезген ішін орманның, Мен аюмын қорбаңмын. Қалың нудан бал таңдап, Жүремін мен балпаңдап.

Топтық тапсырмалар:

1. Үйшік құрастыру (бояу, түрлі пішіндер) 4 бала

2. Дәстүрден тыс сурет салу

а) *Тұзды сурет салу сиқырлы техника* (түрлі түсті гуаш, тұз, қылқалам) 4 бала

ә) *Ғажайып сурет* (түрлі түсті фломастер, су құйылған ыдыс, сурет бейнеленген салфетка) 4 бала

б) *Жасанды интелект арқылы суретке жандандыру*. (мақта таяқшалары, кейіпкерлер, түрлі түсті бояу) 9 бала

в) *Сиқырлы сурет* (майшам, сурет салынған ақ парақ, губка, көк түсті бояу) 4 бала

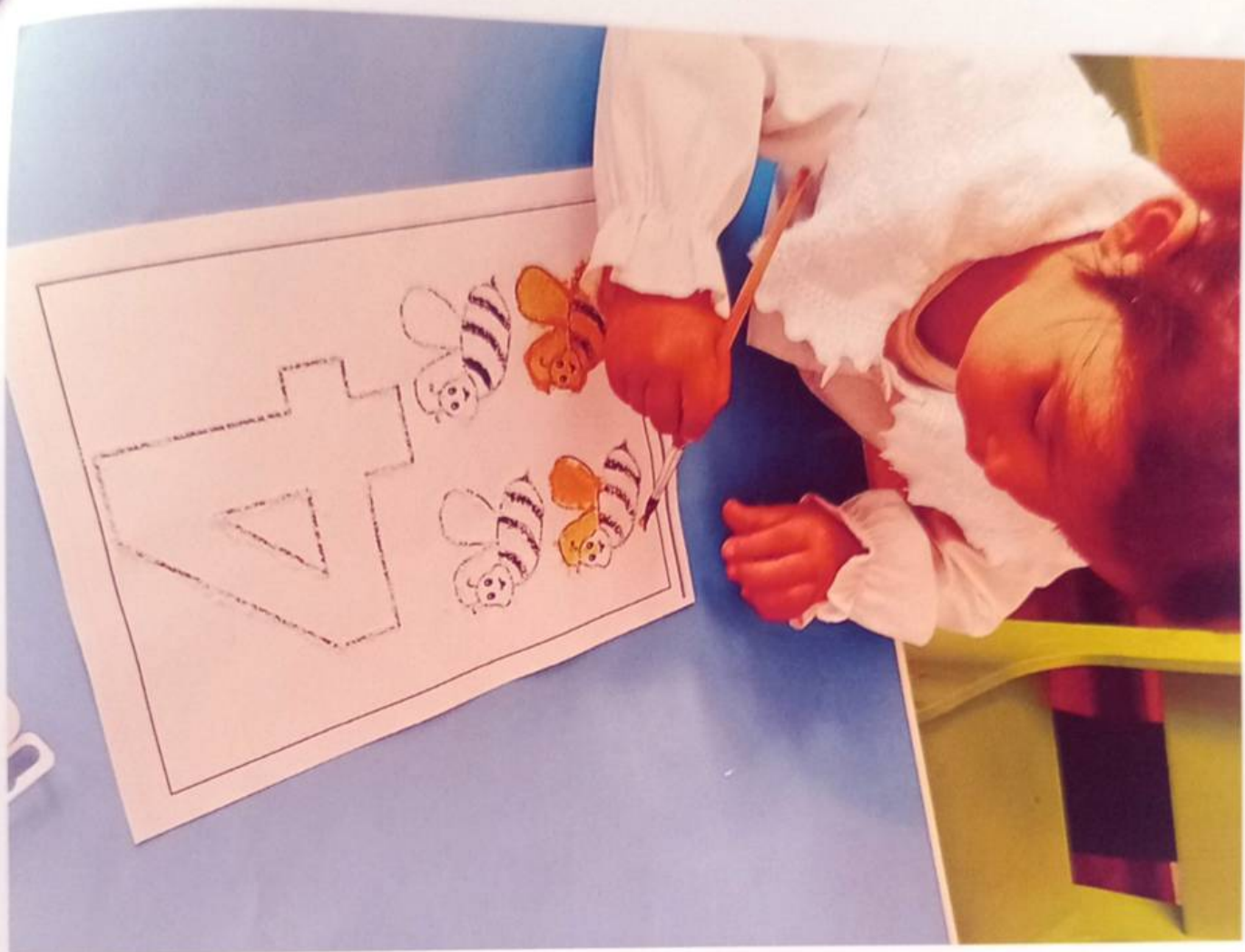
г) *Бастыру әдісі* (дайын бейнелер, түрлі түсті қатты қағаздар) 4 бала

Қорытынды бөлім (тәрбиеші сөзі)

Ертегінің мақсаты: Балаларды бірлікке, достыққа, сабырлылыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау арқылы сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. Үлкенді сыйлап, кішіні қорғауға үйрету. (балдарды мақтау, мадақтау)

Балалар түйетін ой: достық пен татулық бәрінен маңызды. Бірге келісіп өмір сүру керек. Әр нәрсенің өз шегі бар. Көмек сұраудан және көмектесуден қорықпау қажет.







«Дені сау бала – бақытты отбасы» дәрігер кеңесі туралы

Баланың денсаулығы – оның өмірлік қуатының, дамуының және бақытты отбасы өмірінің негізі. Мектепке дейінгі кезеңде дұрыс тамақтану, күнделікті дене жаттығулары, гигиеналық дағдылар мен серуендер арқылы балалардың иммундық жүйесін нығайту маңызды. Осыған орай, біздің балабақшада қаңтар айында «Дені сау бала – бақытты отбасы» атты дәрігер кеңесі өткізілді. Бұл шара балалардың денсаулығын сақтау жолдарын көрсету және ата-аналарды балалардың өмір салтына белсенді тарту мақсатында ұйымдастырылды. Кеңеске барлық жас топтары мен олардың ата-аналары қатысты. Іс-шараны ұйымдастыруда тәрбиешілер, әдіскер және балабақша дәрігері бірлесіп жұмыс жасады. Алдымен, дәрігер кеңесшісі балалардың физикалық дамуы, дұрыс тамақтану, күнделікті жаттығулар мен таза ауада серуендеудің маңыздылығы туралы ақпарат берді. Ата-аналар балалардың күнделікті режимін ұйымдастыру, тамақтану, гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және психоэмоциялық жағдайын бақылау мәселелерінде практикалық кеңестер алды. Кеңес барысында ата-аналар мен балаларды белсенді қатыстыруға ерекше көңіл бөлінді. Балалармен бірге қысқы серуен ұйымдастырылып, физикалық белсенділікке арналған ойындар өткізілді. Бұл арқылы балалар қозғалыс дағдыларын жетілдірді, денсаулығын нығайтты және табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырды. Әр бала мен ата-ана бірге ойындар арқылы денсаулықты сақтау жолдарын тәжірибеде байқап көрді. Дәрігер кеңесшісі балалардың дұрыс тамақтануының маңыздылығын атап өтті. Рационға көкөніс, жеміс-жидек, дәрумендерге бай тағамдар қосу, тамақты дұрыс мөлшерде беру, балалардың ас қорыту жүйесін қалыптастыру сияқты мәселелер түсіндірілді. Сонымен қатар гигиеналық дағдыларға ерекше мән берілді: қолды жуу, тіс тазалау, киім мен аяқ киімнің ауа райына сай болуы. Бұл кеңестер балалардың физикалық дамуын, иммундық жүйесін күшейтуді қамтамасыз етеді. Кеңес барысында психоэмоциялық денсаулыққа да назар аударылды. Балалардың эмоционалды жағдайын бақылау, ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату, отбасы ішінде сенімділік сезімін қалыптастыру маңызды деп көрсетілді. Әрбір ұсыныс тәжірибелік және оңай жүзеге асырылатын түрде берілді, ата-аналар баламен бірге тәжірибелік әрекеттер жасай отырып, олардың денсаулығын бақылаудың тиімді жолдарын үйренді. Кеңес соңында дөңгелек үстел ұйымдастырылып, ата-аналар сұрақ қойып, өз тәжірибелерімен бөлісті. Бұл бөлім балалардың денсаулығына жауапкершілікті арттырып қана қоймай, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайтуға мүмкіндік берді. Балалар мен ата-аналар бірге денсаулықты сақтау шараларын талқылап, өз отбасының күнделікті әрекеттерін жоспарлады. Қорытындылай келе, «Дені сау бала – бақытты отбасы» дәрігер кеңесі балалардың денсаулығын сақтау, олардың физикалық, психоэмоциялық және әлеуметтік дамуын қолдау мақсатында тиімді ұйымдастырылды. Балалар тәжірибе арқылы қозғалыс белсенділігін арттырды, денсаулық сақтау дағдыларын меңгерді, ал ата-аналар баланың күнделікті денсаулығын бақылауға, дұрыс тамақтану мен гигиеналық дағдыларды қалыптастыруға үйренді. Осы іс-шара балалардың дені сау, бақытты және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарайтын тұлға болып өсуіне үлес қосты. Алдағы уақытта да осындай дәрігер кеңестері арқылы ата-аналарды баланың денсаулығына белсенді тарту және отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту маңызды болып қала береді.

Анықтаманы дайындаған: Кумекова Б.













Доппен ойын

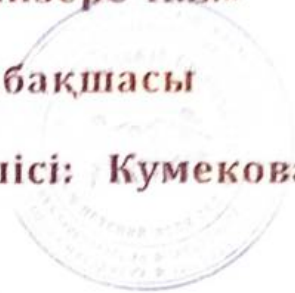


Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»

б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.



Handwritten signature in blue ink.

БАЯНДАМА

«Дәстүрімнің—бал

қаймағы Әжелер

Тақырыбы: «Жүн түту,жүн сабау»

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.С.

2024-2025жж

Баяндама

«Дәстүрімнің бал қаймағы-- Әжелер»

«Жүн түту ,жүн сабау» дәстүрін дәріптеу.

Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің өзектілігі тәрбиеленуші балаларды рухани ізгі қасиеттерге баулу,тәрбиенің көздері ана тілі мен әдебиетін,тарихы мен өнерін қастерлеуге халықтың салт дәстүрлерін аялай білуге ,ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу болып саналады.

«Тәрбие тал бесіктен» демекші,балабақшадағы ұлттық тәрбиенің маңызы мен алатын орны ерекше зор. Еліміздің өркениеті мен мәдениетін мұра етіп жалғайтын жеке тұлға етіп тәрбиелеудің басты негізі Балғындардың мекені балабақшадан және отбасыдан бастау алады.Ата мен Әже тәрбиесі қазақы тәрбиенің бастауы.

Осы орайда балаға тәрбие беретін төрт үлкен метептерді атап өткім келіп тұр.

Олар ата, әже,әке .ана мектептері.Атап айтатын болсам,

Ата сөзі, ақыл көзі ретінде мол асыл қазына .Ата сөзінің тәлімдік тәрбиелік мәні көне заманнан

басталып,оның құдіретті сөздері ұрпақтан
ұрпаққа беріліп отырған.

Әже отбасының тірегі .ақылдың кені,дананың
көзі,балаға тәлім мен тәрбие беретін,ұлттық
құндылықтарымызды дәріптейтін,үйрететін
мектеп.

Әке отбасының тірегі.

Әке тәрбиесі тағылым мектебі.Әкенің мінез
құлқы,өзгелермен қарым қатынасы,өнері мен білімі
баланың көз алдындағы үлгі өнеге алатын ,оған
қарап өсетін баланың нысанасы.

Ана тәрбиесі отбасылық өмірдің,тәрбиенің негізгі
мектебі. «Ананың тәрбиесін мың ұстаз бере
алмайды ,болсадағы білгір бір ұстаз»дегендей
баланың бойына барлық қасиеттер ,адами
құндылықтар ана сүтімен дариды.

Осы төрт тұлға баланың бойына қазақтың салт
дәстүрлерін сіңіріп тәрбиелейді.

Осы орайда салт дәстүрлерге кішкене тоқталып
өтейін.Бала туылғаннан басталады
с.дәстүр.Айтып өту.

Құрметті әжелер,аналар біздің бүгінгі жиналған
мақсатымыз баларға ұмыт қалған дәстүрлерді

,құлттық құндылықтар туралы айтып беру,
дәріптеу,көрсету,жалпы түсінік беру.

Соның ішінде негізгі тақырыбымыз «Жүн түту,жүн
сабау»дәстүрі.

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы Анықтама
Тақырыбы: «Ана және өнер»
Ақпан айы

Көрменің мақсаты:

Аналардың шығармашылық қабілетін көрсету және дамыту.,Балалардың эстетикалық талғамын, қиялын, шығармашылық қабілеттерін арттыру.Отбасы мен балабақша арасындағы серіктестікті нығайту.

Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі тек психологиялық қолдаумен шектелмейді, сонымен қатар шығармашылық және мәдени құндылықтарды көрсету арқылы да жүзеге асады. Әсіресе ананың шығармашылық қабілеті мен қолөнер арқылы өз тәжірибесін көрсетуі баланың эстетикалық талғамын қалыптастыруға, шығармашылық қиялын дамытуға, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайтуға үлес қосады.Осы мақсатта балабақшада «Ана және өнер» атты көрме ұйымдастырылды. Іс-шара «Ана мектебі» бағдарламасы аясында өткізілді, оған аналар, балалар және педагогтар қатысты. Көрме аналардың қолөнер туындыларын, шығармашылық жобаларын көрсетуге арналған және олардың педагогикалық, тәрбиелік рөлін арттыруға бағытталды.

Көрменің ашылуында педагогтар аналарға олардың қолөнері арқылы балаларға үлгі болатынын түсіндірді. Әрбір ана өз туындысын таныстырып, оны жасау процесінде балаларға қандай тәжірибе берілгенін, шығармашылық ойлау қабілетін қалай дамытатынын айтты.

Педагогтар аналарға келесі маңызды тұстарды атап өтті:

Шығармашылық іс-шаралар балалардың эстетикалық сезімін дамытуға көмектеседі.

Ананың шығармашылық іс-әрекеті отбасыдағы тәрбие мен балабақшадағы тәрбие арасындағы сабақтастықты көрсетеді.

Қолөнер процесі балаларға шыдамдылық, еңбекқорлық, талғампаздық қасиеттерін қалыптастыруға үлес қосады.

Көрме барысында әрбір туындының мазмұны, техникалық әдісі, қолданылған материалдары туралы қысқаша түсіндірме берілді. Педагогтар аналардың туындыларын балалармен бірге талдап, шығармашылық қабілеттерін арттыру жолдарын көрсетті.

Көрме барысында аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекеті ұйымдастырылды:

Қолөнер шеберханасы: балалар мен аналар бірге түрлі қолөнер бұйымдарын жасады – қағаздан гүлдер, тоқыма бұйымдар, әшекейлі заттар.

Шығармашылық тапсырмалар: аналар балаларға өз туындыларын көрсету арқылы қиял мен шығармашылық ойлау қабілетін дамытуға мүмкіндік берді.

Танымдық әңгімелер: әр туындының тарихы, қолданылған әдістер, материалдар туралы балаларға қызықты әңгімелер жүргізілді.

Аналар балаларға туынды жасау процесінде қадам-қадаммен көмектесті, материалдарды дұрыс қолдануды, түстер үйлесімін, формаларды жасау тәсілдерін көрсетті. Балалар аналардың жетекшілігімен жаңа дағдылар мен шығармашылық ойлау қабілетін дамытты.

Көрменің соңында педагогтар мен аналар пікір алмасу өткізді:

Балалардың шығармашылық қабілетін қалай қолдауға болатыны талқыланды.

Ана мен баланың бірлескен іс-әрекеті балалардың эмоционалды дамуына қалай әсер ететіні айтылды.

Педагогтар аналарға шығармашылық іс-шараларды жүйелі түрде ұйымдастыру, балалардың қызығушылығын сақтау, қиялын дамыту жолдарын көрсетті.

Аналар өз тәжірибелерімен бөлісіп, бір-біріне идеялар берді, балалардың қызығушылығын арттыру жолдарын талқылады. Педагогтар шығармашылық әрекеттердің тәрбиелік мәнін атап өтті.

Аналардың шығармашылық қабілеттері көрсетілді, балалардың қиялы мен эстетикалық талғамы дамытылды. Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс нығайды. Балалар мен аналардың бірлескен іс-әрекеті балалардың шыдамдылығы, еңбекқорлығы, ынтасы мен жауапкершілігін дамытуға ықпал етті. Педагогтар аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыруға бағытталған әдістерді көрсетті.

Ұсыныстар

1. Аналарды шығармашылық іс-шараларға тұрақты түрде тарту, көрмелер, шеберханалар, мастер-кластар ұйымдастыру.
2. Балаларға шығармашылық тапсырмаларды жүйелі түрде беру арқылы қиялын және эстетикалық талғамын дамыту.
3. Ана мен баланың бірлескен іс-әрекеті арқылы отбасы мен балабақша арасындағы сабақтастықты нығайту.
4. Педагогтар мен аналардың тәжірибесін біріктіру арқылы шығармашылық әдістерді жетілдіру.
5. Көрме және шеберханалар арқылы балаларға жаңа материалдармен, техникалармен таныстыру.
6. Орбір туындының тәрбиелік және танымдық мәнін түсіндіру арқылы баланың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.

Әдіскер:  Кумекова Б.К

**ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы
Анықтама
Сәуір айы**

Тақырыбы: «Көгалдандыру күні»

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасында сәуір айында «Көгалдандыру күні» аясында экологиялық акция ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – балаларды табиғатты аялауға баулу, қоршаған ортаны көркейтуге деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру, сондай-ақ «Ана мектебі» арқылы ата-аналармен (аналармен) бірлескен тәрбиелік жұмысты нығайту болды.

Акцияға балалармен қатар аналар белсенді түрде қатысты. Бірлескен жұмыс балабақша ауласын гүлдендіруге, гүл көшеттерін отырғызуға және жасыл аймақты көркейтуге бағытталды. Іс-шара барысында гүл отырғызу, суару, топырақты көпестіру, гүлзарларды ретке келтіру сияқты практикалық жұмыстар ұйымдастырылды.

Тәрбиешілер балаларға көгалдандырудың маңызын түсіндіріп, өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы әңгіме жүргізді. Балаларға гүлді күтіп-баптау, суару ережелері, табиғатқа ұқыпты қарау қажеттілігі түсіндірілді.

Аналар балаларымен бірге еңбек етіп, оларға үлгі көрсетті. Бұл балалардың қызығушылығын арттырып, еңбекке деген оң көзқарасын қалыптастырды. Балалар гүл отырғызу процесіне белсенді қатысып, табиғатқа қамқорлық жасаудың қуанышын сезінді.

Акция барысында балалардың ұсақ моторикасы, танымдық қызығушылығы және еңбек дағдылары дамыды. Сонымен қатар, бірлескен әрекет арқылы ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс нығайып, «Ана мектебі» жұмысының тиімділігі артты.

Іс-шара соңында ауладағы гүлзарлар әсемденіп, балабақша аумағы көріктенді. Балалар өз еңбектерінің нәтижесін көріп қуанды, табиғатты қорғауға деген жауапкершілік сезімдері артты.

Қорытындылай келе, «Көгалдандыру күні» экологиялық акциясы балалардың еңбек тәрбиесін, экологиялық мәдениетін және отбасылық ынтымақтастықты дамытуға оң ықпал етті.

Ұсыныстар:

- Көгалдандыру жұмыстарын тұрақты түрде жалғастыру;
- «Ана мектебі» аясындағы бірлескен экологиялық іс-шараларды көбейту;
- Балаларды өсімдіктерді күтіп-баптау жұмыстарына жүйелі қатыстыру;
- Табиғатты қорғау тақырыбындағы практикалық сабақтарды арттыру;
- Балабақша ауласын маусымдық көгалдандыру жоспарын жасау.

Әдіскер: Кумскова Б.



ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы
Анықтама

Айы: Наурыз

Тақырыбы: «Наурыз дастарханы»

Балабақшада Наурыз мерекесі аясында «Ана мектебі» жобасы бойынша «Наурыз дастарханы» атты іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – балалар мен аналарды қазақтың дәстүрлі тағамдары және ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту, сондай-ақ мәдени құндылықтарды дәріптеу болды.

Мерекелік шара барысында балалар мен аналар бірге дастарқан жайып, дәстүрлі тағамдарды – наурыз көже, бауырсақ, қымыз және басқа да ұлттық ас түрлерін ұсынды. Әр тағамның шығу тарихы мен мағынасы туралы түсіндірме жүргізілді, бұл балалар мен аналарға ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттырды.

Іс-шара барысында аналар балаларға тағам дайындау әдістерін көрсетіп, оларды бірге жасауға мүмкіндік берді. Бұл балаларға тек тағам дайындауды үйретіп қана қоймай, сонымен қатар отбасы ішінде бірлескен әрекет жасау арқылы әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал етті.

Балалар мерекелік ән айтып, би билеп, ұлттық киімдерді киіп, сахналық қойылымдар көрсетті. Бұл іс-шара балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып қана қоймай, ұлттық дәстүрлерді тәжірибе жүзінде меңгеруге мүмкіндік берді.

Мереке барысында балалар мен аналар бір-біріне көмектесіп, ынтымақтастық пен өзара қолдаудың маңызын түсінді. Іс-шараның қорытындысында балалар мен аналар тәжірибе алмасып, өздерінің шығармашылық жетістіктерін көрсетті.

Қорытындылай келе, «Наурыз дастарханы» іс-шарасы балалар мен аналарды ұлттық мәдениетпен таныстыру, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту, дәстүрлі тағамдар мен салт-дәстүрді дәріптеу бойынша маңызды рөл атқарды.

Ұсыныстар:

- Наурыз мерекесін жыл сайын дәстүрлі түрде өткізу;
- Балаларды дәстүрлі тағамдар мен ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыруға арналған іс-шараларды көбейту;
- Ана мектебі аясында отбасы мүшелерінің белсенді қатысуын арттыру;
- Мерекелік іс-шараларды шығармашылық және практикалық белсенділікпен байыту.

Әдіскер: Күмекова Б.

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

«Анам және менің бір күндік өмірім»

Үй шаруасындағы бейнеролик байқауы анықтама

«Анам және менің бір күндік өмірім» атты үй шаруасындағы бейнеролик байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың мақсаты – ата-ана мен баланың қарым-қатынасын нығайту, баланы еңбекке баулу, отбасы құндылықтарын дәріптеу және балалардың өз аналарына деген құрметін арттыру. Байқауға балабақша тәрбиеленушілері мен олардың аналары белсенді қатысты. Қатысушылар өздерінің бір күндік өмірін көрсететін бейнероликтер әзірлеп, бейнежазбаларда төмендегі тақырыптар қамтылды:

Үй шаруасындағы жұмыстар: баланың анасына ас әзірлеуге, үй жинауға, гүл суаруға көмектесуі;

Отбасылық дәстүрлер: ана мен баланың бірге уақыт өткізуі, ұлттық тағамдар дайындау, кітап оқу, қолөнермен айналысу;

Спорт пен денсаулық: таңғы жаттығу, таза ауада серуендеу, салауатты өмір салтына бейімделу. Байқауға қатысушылар өздерінің бір күндік тұрмыстық іс-әрекеттерін бейнеролик түрінде ұсынды. Бейнежазбаларда балалардың ас әзірлеу, үй жинау, кір жуу, гүл суару, азық-түлік сатып алу, кіші бауырларына қамқорлық жасау сияқты күнделікті өмірдегі белсенділігі көрсетілді. Сонымен қатар, аналарымен бірге уақыт өткізіп, шығармашылық жұмыстармен айналысу, кітап оқу, ұлттық дәстүрлерді сақтау сынды сәттер бейнеленді. **Байқау қорытындысы бойынша үздік бейнероликтер арнайы номинациялармен марапатталды:**

«Ең шығармашыл бейнеролик»

«Ең әсерлі бейнеролик»

«Отбасылық құндылықтарды дәріптеген бейнеролик»

«Ең белсенді қатысушы»

Қатысушылардың еңбегі бағаланып, оларға алғыс хаттар мен арнайы сыйлықтар табысталды. Байқау ата-аналар тарапынан үлкен қолдау тауып, осындай отбасылық іс-шараларды жиі ұйымдастыру туралы ұсыныстар айтылды.

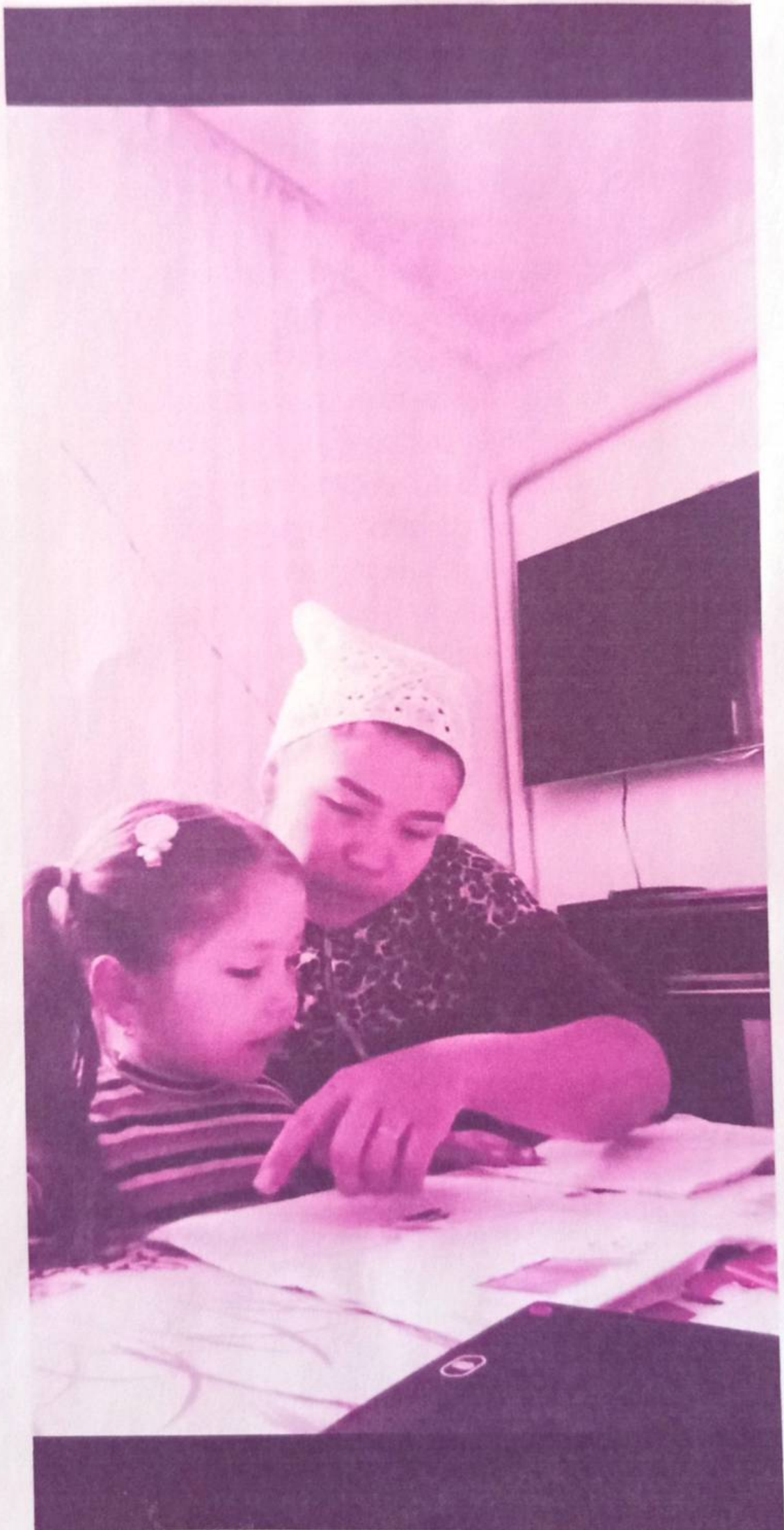
Әліскер:  Кумекова Б.К.







Анашыммен өткізген сәттер 😊



«Бекітемін»

ЖШС «Айзере-К.З.» б\б

Менгеруші:  Кумекова Б.



« Әже-салт-дәстүрдің шырақшысы»

Болашақ ортаңғы топ.

Тәрбиешілер: Айткулова Б.

Пулатова К.

2024-2025ж.



«Әже – салт-дәстүрдің шырақшысы»

Мақсаты:

Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін әже бейнесі арқылы таныту;
Үлкенді құрметтеуге, мейірімділікке, ұлттық тәрбиеге баулу;
Сахнада еркін сөйлеу, рөлдік ойнау дағдыларын дамыту.

Сахна безендірілуі:

Киіз үй ішіндей жасалған сахна: көрпешелер, бесік, сандық, ою-өрнек, асық, ала жіп.

Артқы фонда: «Әже – салттың сақтаушысы» немесе «Әже – дәстүрдің діңгегі» деген жазу.

Сценарий барысы:

1-бөлім: Кіріспе сөз

Тәрбиеші:

Сәлеметсіздер ме, қадірлі қонақтар!

Бүгін біз сіздерге «Әжелер және салт-дәстүр» атты тәрбие сағатымызды ұсынамыз.

Қазақ халқында әженің орны ерекше. Әже – ұрпақ тәрбиелеуші, салт-дәстүрді ұрпаққа жеткізуші дана тұлға. Ендеше, сол әжелерімізден үйренейік!

2-бөлім: Көрініс – «Әженің өнегесі»

Кейіпкерлер: Әже, ана, бала (немере), 2-3 бала көмекші рөлде.



(Сахнада әже немересімен отыр. Қолында шөжемен оралған бесік.)

Әже:– Қарашы, балам, мына бесік — қазақтың киелі мұрасы. Саған айтып берейін бе, не үшін бесікке саламыз?

Немере:

– Иә, әже, айтшы! Неге бәрі бесікке салады?

Әже:

– Бала ұйқысы тыныш, өсімі дұрыс болсын деп, бесікке бөлейміз. Бесік жыры айтып, баланы жұбатамыз.

(Әже бесік жырын айтады)

> Әлди-әлди, ақ бөпем,

Ұйықта, бөпем, тәтті өрен...

3-бөлім: «Салт-дәстүр сахнасы»

Әже балаларға 2-3 салт-дәстүр туралы қысқаша айтып береді. Әр дәстүрге жеке көрініс жасалады.

✓ Салт: Тұсаукесер

(Баланың аяғына ала жіп байланған. Екі бала қасында тұрады. Бір ересек адам (ата) тұсауын кескелі тұрады.)

Әже:

– Балалар, бұл – тұсаукесер. Бала алғаш қадам басқанда, ала жіппен тұсауын кесеміз. Бұл – өмір жолы ашық, адал болсын деген тілек.

Ата:

– Қадамың құтты болсын, балам!



(Балалар «Тәй-тәй!» деп балаға қошемет көрсетеді.)

✓2-салт: Қонақ күту.

(Сахнада дастархан. Қонақ келеді. Балалар мен әже қонаққа сәлем береді.)

Әже:

– Қазақ халқы «Қонақ келсе – құт» дейді. Үйге келген кісіге дәм беріп, төрден орын ұсынамыз.

Бала:

– Қош келдіңіз, төрге шығыңыз!

(Балалар қонақпен амандасып, сый-құрмет көрсетеді.)

✓3-салт: Бата беру

(Қонақ кетерде әже ақ батасын береді.)

Әже:

– Ал, енді бата берейін, балам

Бата:

Аман бол, балам, елге сүйкімді,

Өрісің кең болсын, белің күшті.

Ата-ана үмітін ақтап өскін,

Білім мен өнерге болсын құштар!

Балалар:– Аумин!

4-бөлім: Өлең-такпактар

1-бала:

Әжем менің дана ғой,

Тарихты айтып береді.

Қазақтың әр салтын,

Санама еңіреді.

2-бала:

Бесік, тұсау – бәрі де,

Әжем айтқан аңыздай.

Батасы да жүрекке,

Тәтті сөзбен жамырай.

5-бөлім: Қорытынды.

Тәрбиеші:

> Міне, балалар, бүгін біз әженің тәрбиесі арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстық.

Әже – тек ертегі айтушы емес, ұлттың болмысын жеткізуші ұлағатты жан.

Ендеше, әрдайым әжемізді тыңдап, дәстүрімізді ұмытпайық!

Барлық балалар хормен:

– Дәстүрім – асыл қазынам,

Әже – соның тамыры!

(Соңында ән орындалады: мысалы, «Әже туралы ән», «Қазақтың салт-дәстүрі» немесе «Туған ел».)

ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай-балабақшасы



Баяндама

Тақырыбы:

«Анам және мен»

Тәрбиеші: Дәурен Т

2025-2026ж

Баяндама

Тақырыбы: Анам және мен

(Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында)

Кіріспе

Қазіргі қоғамда жас ұрпақты тәрбиелеу – аса маңызды міндеттердің бірі. Осы орайда Қазақстанда жүзеге асырылып жатқан Біртұтас тәрбие бағдарламасы – бала бойына ұлттық құндылықтарды, адамгершілік қасиеттерді, рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыруға бағытталған маңызды құжат.

Бағдарламаның негізгі мақсаты – ұлтжанды, білімді, саналы, тәрбиелі тұлға қалыптастыру. Осы мақсатқа жетуде отбасының, әсіресе ананың рөлі ерекше. Себебі бала тәрбиесінің алғашқы негізі – отбасында қаланады. Ал отбасының жүрегі, тірегі – ана.

“Анам және мен” тақырыбы – тек отбасы туралы емес, бұл – тәрбиенің, махаббаттың, мейірімнің, ұлттық құндылықтардың көрінісі.

Негізгі бөлім

1. Ана – тәрбие бастауы

Қазақ халқы ежелден ананы ерекше құрметтеген. “Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, ақ сүтін өтей алмайсың” деген сөз – ананың орнының қаншалықты биік екенін көрсетеді.

Ана – баланың ең алғашқы ұстазы. Бала ең алғаш ананың әлдиін естіп, ананың тілінде сөйлеп, ананың мейірімін сезінеді. Сондықтан бала бойындағы жақсы қасиеттердің қалыптасуы ең алдымен ана тәрбиесіне байланысты.

Біртұтас тәрбие бағдарламасында да отбасы тәрбиесіне, оның ішінде ата-ананың, әсіресе ананың рөліне ерекше мән беріледі. Ана балаға тек қамқорлық көрсетіп қана қоймай, оған дұрыс бағыт-бағдар береді, адамгершілікке, адалдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелейді.

2. Ана мен бала арасындағы байланыс

Ана мен бала арасындағы байланыс – ерекше, ешнәрсемен салыстыруға келмейтін қасиетті байланыс. Бұл байланыс тек қанмен ғана емес, жүрекпен жалғасады.

Ана әрқашан баласының жағдайын сезіп тұрады. Бала қуанса – бірге қуанады, бала қиналса – бірге уайымдайды. Осындай рухани жақындық балаға сенімділік, жылулық, қорғаныш сезімін береді.

Қазіргі таңда балалардың тәрбиесінде түрлі сыртқы факторлар (интернет, әлеуметтік желі, орта) үлкен әсер етеді. Осындай кезде ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас өте маңызды. Ана баламен ашық сөйлесіп, оның ойымен санасып, дұрыс бағыт көрсетуі керек.

3. Ұлттық құндылықтар және ана тәрбиесі

Біртұтас тәрбие бағдарламасының басты бағыттарының бірі – ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Бұл бағытта ананың рөлі ерекше.

Қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, тілі мен мәдениеті ең алдымен ана арқылы балаға беріледі. Ана бесік жырын айтып, ертегі айтып, баланың бойына ұлттық рухты сіңіреді.

Мысалы:

үлкенді сыйлау

кішіге қамқор болу

қонақжайлық

ізеттілік

имандылық

Осындай қасиеттердің барлығы ана тәрбиесі арқылы қалыптасады.

Бүгінгі күні ұлттық тәрбиені жаңғырту – уақыт талабы. Сондықтан әрбір ана өз баласына тек білім беріп қана қоймай, ұлттық рухта тәрбиелеуі тиіс.

4. Анам және мен – өмірлік үлгі

Мен үшін анам – ең қымбат адам. Ол мені әрқашан қолдап, дұрыс жолға бағыттап келеді. Анамның айтқан әрбір сөзі – мен үшін үлкен тәрбие.

Біз бірге уақыт өткізгенді жақсы көреміз. Анам маған өмірдің мәнін, адамгершілікті, еңбектің қадірін үйретеді. Оның әрбір іс-әрекеті – мен үшін үлгі.

Мен анамнан сабырлылықты, мейірімділікті, жауапкершілікті үйреніп келемін. Болашақта анам сияқты жақсы адам болғым келеді.

5. Қазіргі тәрбиедегі ананың жауапкершілігі

Қазіргі заманда ана болу – үлкен жауапкершілік. Баланы тек бағып-қағып өсіру жеткіліксіз. Оны дұрыс бағытта тәрбиелеу – басты міндет.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында:

балаға рухани тәрбие беру

отбасылық құндылықтарды нығайту

ұлттық мәдениетті насихаттау

патриоттық тәрбие қалыптастыру

сияқты міндеттер қойылған.

Бұл міндеттерді жүзеге асыруда ана басты тұлға болып табылады.

Қорытынды

Қорытындылай келе, ана – өмірдің шуағы, отбасының тірегі, тәрбиенің негізі. “Анам және мен” тақырыбы – әр адамның жүрегіне жақын, мағынасы терең тақырып.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ана тәрбиесінің рөлі ерекше маңызға ие. Себебі ұлт болашағы – бүгінгі тәрбиелі ұрпақ.

Сондықтан біз аналарымызды құрметтеп, олардың еңбегін бағалап, әрқашан мақтан тұтуымыз керек. Анаға деген сүйіспеншілік – адам бойындағы ең асыл қасиеттердің бірі. Мен анамды мақтан тұтамын және әрқашан оның үмітін ақтауға тырысысамын.









